

友善校園 教案

學習領域	友善校園	單元名稱	不當受氣包!		
教學時間	一節課 共 40 分鐘	教學方式	影片觀賞、講述、問答、資訊融入教學		
教學資源	增強板、影片、PPT 筆電、投影機	教學對象	國小二年級		
教學 時 數 分 配	節次	教學內容			
	第一堂	胖虎逞威風—認識校園霸凌			
	第二堂	大雄的聰明妙招—校園霸凌的危機處理			
此節 教學 目標	認 知	1.能說出校園霸凌的涵義。 2.能說出校園霸凌中施暴者的行為。 3.能說出霸凌帶來的不良影響。 4.能說出若遭受霸凌時，尋求協助的方式。			
	技 能	1.能在遭遇校園霸凌的情況時，冷靜面對。 2.能在遭遇校園霸凌的情況時，尋求協助。			
	情 意	1.能體會遭受校園霸凌的心理感受。 2.能體會校園霸凌所帶來的害處。 3.能避免使用暴力來解決問題。			
教學目 標	教學活動		時間	教學 資源	教學評量
	<p style="text-align: center;">-----第一節課開始-----</p> <p>壹、準備活動</p> <p>1. 教師：準備 PPT、哆啦 A 夢短片。</p> <p>2. 學生：上課鐘響後，小排長開始清點人數，若該排同學皆以已坐定位，小排長則舉手，最快就座的前三排可以獲得老師加分。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1.老師詢問各位同學最喜歡看哪些卡通影片，讓同學舉手 回答。</p> <p>2.老師詢問同學是否有看過「哆啦 A 夢」卡通。</p> <p>3.老師詢問同學「哆啦 A 夢」卡通裡面有哪些主角人物。</p> <p>4.老師詢問同學最想要當「哆啦 A 夢」卡通中的哪個人物、為什麼。</p> <p>5.老師詢問同學「哆啦 A 夢」中各個主角人物的個性與特色。</p> <p>二、新教：</p>		10 分鐘		
			10 分鐘		

(一) 胖虎逞威風—認識校園霸凌

- 1.老師播放「哆啦 A 夢」擷取短片，影片中胖虎生氣要找大雄的麻煩，想要揍他一頓。大雄很害怕的逃跑，躲到家裡面，並找哆啦 A 夢求救。
- 2.詢問學生在剛剛的影片中看到什麼內容，讓學生們舉手搶答，有回答且符合影片內容的學生可以加該組分數。

(二)胖虎的行徑-校園霸凌的形式

- 1.老師詢問剛剛影片中胖虎生氣時，有什麼特徵？依學生回答情形，進一步提示臉部、肢體反應特徵。
- 2.老師統整學生答案，歸納出校園霸凌的形式，播放製作的 PPT 內容：
 - (1)肢體霸凌：
揮拳打同學、踢同學，搶東西等。
 - (2)語言霸凌：
嘲笑同學、恐嚇威脅同學、怒罵同學等。
 - (3)關係霸凌：
排擠同學、散播謠言傷害同學等。
 - (4)性霸凌：
亂碰觸或是侵犯同學身體，造成同學不舒服，受到傷害。
- 3.詢問學生胖虎欺負大雄這樣對不對？
- 4.詢問學生假如你/妳是胖虎，為什麼會有影片中生氣的情形？生氣的時候應該怎麼做才對？

(三)是遊戲還是霸凌-分辨校園霸凌

- 1.老師舉生活實例說明遊戲和霸凌的不同：
 - (1)面部表情。打鬧時臉部表情是高興或愉悅的；霸凌時表情則是猙獰的。
 - (2)參與意願。打鬧是自己可以決定要不要參與；霸凌則是被迫或是被挑釁而參加的。
 - (3)用力程度。打鬧時通常不會使盡力氣傷害他人；霸凌時則是非常激動的、失去控制的。
 - (4)角色是否轉換。打鬧時孩子們的角色可能轉變；但是霸凌通常是固定角色。
 - (5)是否群聚。打鬧結束後孩子還是會一起玩；霸凌結束後則大

5 分鐘

5 分鐘

家一哄而散。

(6)蓄意程度。霸凌的發生，是霸凌兒童有意傷害其他兒童。

(7)重複發生。霸凌現象會重複發生，而且特定的孩子可能長期受到欺壓。

參、綜合活動

一、複習：

1.老師描述幾個情境內容，配合製作的 PPT 圖片，要學生判斷是不是校園霸凌？判斷對的組別可以加分。

(1)班上的阿南下課時間把小志叫到教室的角落去，要他拿出 10 元零用錢。

(2)小山問小新下課時間要不要一起去操場打籃球。

(3)宜欣每次走過阿芳的座位，都會故意撞歪她的桌子。

(4)大力常常看到小亮都叫他大呆頭、大呆頭，然後一群人就指著他笑成一團，讓小亮感到很難過。

(5)阿祥很調皮，常常把隔壁座位小程的鉛筆折斷、割壞他的鉛筆盒和書包。

2.老師詢問學生這堂課的上課內容重點，請各組學生主動舉手發言；老師總結。

10 分鐘

『我要畫出屬於自己的——愛的小手』

- ♥ 上完課，現在是輪到小朋友動動腦的時囉！
當你碰到霸凌（欺負）的狀況時，該怎麼辦？你有什么好法寶？
請寫下五種屬於自己的小法寶，填在每一個手指上，完成這隻「愛的小手」。

