


活動名稱 ➤ 誠實是上策(品德教育)

適用年級	低年級	教學時間	40 分鐘	連結領域	生活、國語	
設計理念	<p>生活中有許多事，使人面臨誠實與否的考驗，在學童的成長過程中，大人如何引導學童學習正確的觀念，關係到學童日後的人生。在本學習活動中，希望藉由討論「放羊的孩子」的故事，告訴學童誠實的重要性。再由遊戲的體驗，讓學童學會勇於誠實，進而感受誠實所帶來的好處。人性之美莫過於誠，希望藉由此活動的體驗，培養學童了解「誠實是上策」的真義。</p>					
教 學 研 究						
單元目標	<p>1.能瞭解誠實的重要。 2.能體驗誠實的好處。 3.能學會如何在他人面前勇於誠實。 4.能愉快的參與活動。</p>	分	段	人 權 教 育		
				2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。		
十大基本能力	<p><input checked="" type="checkbox"/>瞭解自我與發展潛能。 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞、表現與創新。 <input type="checkbox"/>生涯規畫與終身學習。 <input checked="" type="checkbox"/>表達、溝通與分享。 <input checked="" type="checkbox"/>尊重、關懷與團隊合作。 <input type="checkbox"/>文化學習與國際瞭解。 <input type="checkbox"/>規畫、組織與實踐。 <input type="checkbox"/>運用科技與資訊。 <input type="checkbox"/>主動探索與研究。 <input checked="" type="checkbox"/>獨立思考與解決問題。</p>	能	力	指	連 結 領 域	
					<p>【國語】 B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 【生活】 4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p>	
教 學 準 備						
教師準備	<p>1. 故事人物圖卡 2. 樹木道具一個 3. 葉片形狀的綠色色紙（每生一張） 4. 膠帶 5. 學習單</p>	學	生	準	<p>1.文具用品。</p>	
						

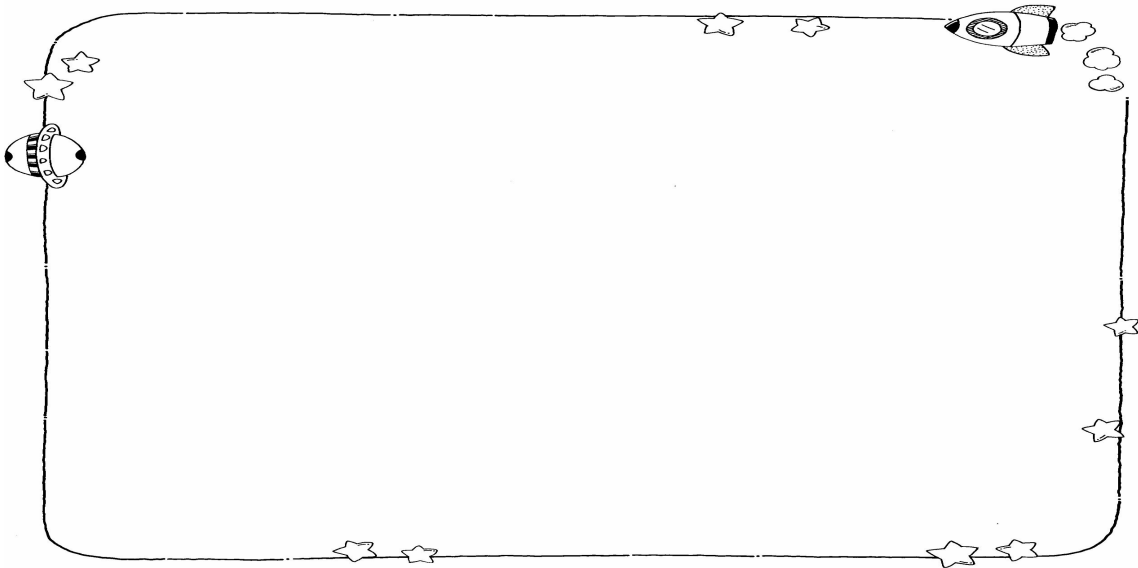
教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>*準備活動</p> <p>1.教師準備「放羊的孩子」的故事人物圖卡。</p> <p>2.教師於課前將故事人物圖卡張貼於黑板上，以便進行教學活動。</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師利用故事圖卡跟學生說一個寓言故事「放羊的孩子」——</p> <p>從前，有一個放羊的孩子，他每天都把羊群趕到山上去吃草。當時，山裡有一隻惡狼，時常趁人們不注意，跑出來攻擊羊群。所以村長交給他一個號角，叮嚀他說：「萬一惡狼來了，你趕緊吹響號角，村民就會趕去救你。」</p> <p>有一天，放羊的孩子實在閒得發慌，他拿起號角，大聲吹響，然後拉開嗓門喊著：「救命呀！狼來了，惡狼來吃羊了。」村民一聽，紛紛拿起武器，匆匆趕來，但是村民根本就沒看到惡狼。沒想到放羊的孩子竟然哈哈大笑，說：「哈哈！我是開玩笑的啦！」村民們生氣的說：「以後不可以再說謊了！」</p> <p>可是孩子並沒有悔改，反而變本加厲，一而再再而三的說謊，已經沒有人要相信他了。</p> <p>有一天，惡狼真的來了。他急忙吹號角，但大家都不理他，由於沒有人相信他，於是也沒有人願意幫助他。最後，他的羊群就全都被惡狼咬死了。</p> <p>二、主要活動</p> <p>(一)故事討論：</p> <p>1.教師詢問學童是否有受騙上當的經驗?(可請學童上台發表)</p> <p>2.教師詢問學童：「為什麼村民要生氣？」(因為把別人的好意拿來惡作劇是很過份的)</p> <p>3.聽完故事後的感想?(總是說謊的人，當他遇到困難的時候，由於沒有人願意相信他，因此他也得不到幫助)。</p>	<p>故事人物圖卡</p> <p>故事人物圖卡</p>	<p>7'</p> <p>15'</p>	<p>●能仔細聆聽。</p> <p>●能踴躍舉手，勇於表現。</p> <p>●能踴躍發表。</p>	<p>●教師宜加強肢體動作以吸引學生目光。</p> <p>●教師可對於發表者加以鼓勵。</p>

<p>4.教師請學童想像自己是放羊的孩子，要怎麼做才對呢？(在此可請學童上臺角色扮演：雖然一個人放羊很無聊，可是如果我再說謊下去，要是狼來了，就沒有人會相信我了，我還是找別的事情打發時間吧。)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ●能不怕場，大方上台表演。 ●能愉快的參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師可對於發表者加以鼓勵。
<p>(二)遊戲體驗—老實樹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請同學們在色紙白色的那一面上，寫下「什麼是誠實」(不署名)，並且把紙條收集起來。 2.教師將老實樹道具擺出來。 3.教師請每位學童隨機抽出一張紙條，並且念出上面寫的內容，然後把紙條用膠帶貼在老實樹上(綠色面朝上)。 	<p>樹木道具一個 葉片形狀的綠色色紙(每生一張) 膠帶</p>	<p>15'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能仔細思考並回答問題。 ●能愉快的參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師可加以提示。
<p>三、歸納統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學童瞭解：誠實真的非常重要，而且應該要切實的實踐它！ 2.進行「誠實是上策」學習單 <p>～ 本活動結束 ～</p>	<p>學習單</p>	<p>3' 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能仔細聆聽。 ●能安靜並確實完成學習單。 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師引導學童瞭解誠實的真義。 ●教師指導學童完成學習單。

小朋友，想想看，在日常生活當中，常常需要誠實，才能獲得別人的信任與友誼。下面哪些事是「誠實」呢？請你在□中打✓：

- 1. 考試時不作弊。
- 2. 撿到別人的失物，就藏起來給自己用。
- 3. 店家多找我的錢，我會如實還给对方。
- 4. 即使考不好，也不會對父母隱瞞分數。
- 5. 不小心摔壞了朋友的筆，我會勇於承認。

小朋友，你曾經說過謊嗎？或者，你曾經堅持要誠實嗎？那是什麼樣的感覺呢？把這件「事」寫下來，再說出來和同學一起分享。



評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1. 我會選出需要誠實才能完成的事情。			
2. 我會寫出並分享關於誠實或說謊的往事。			