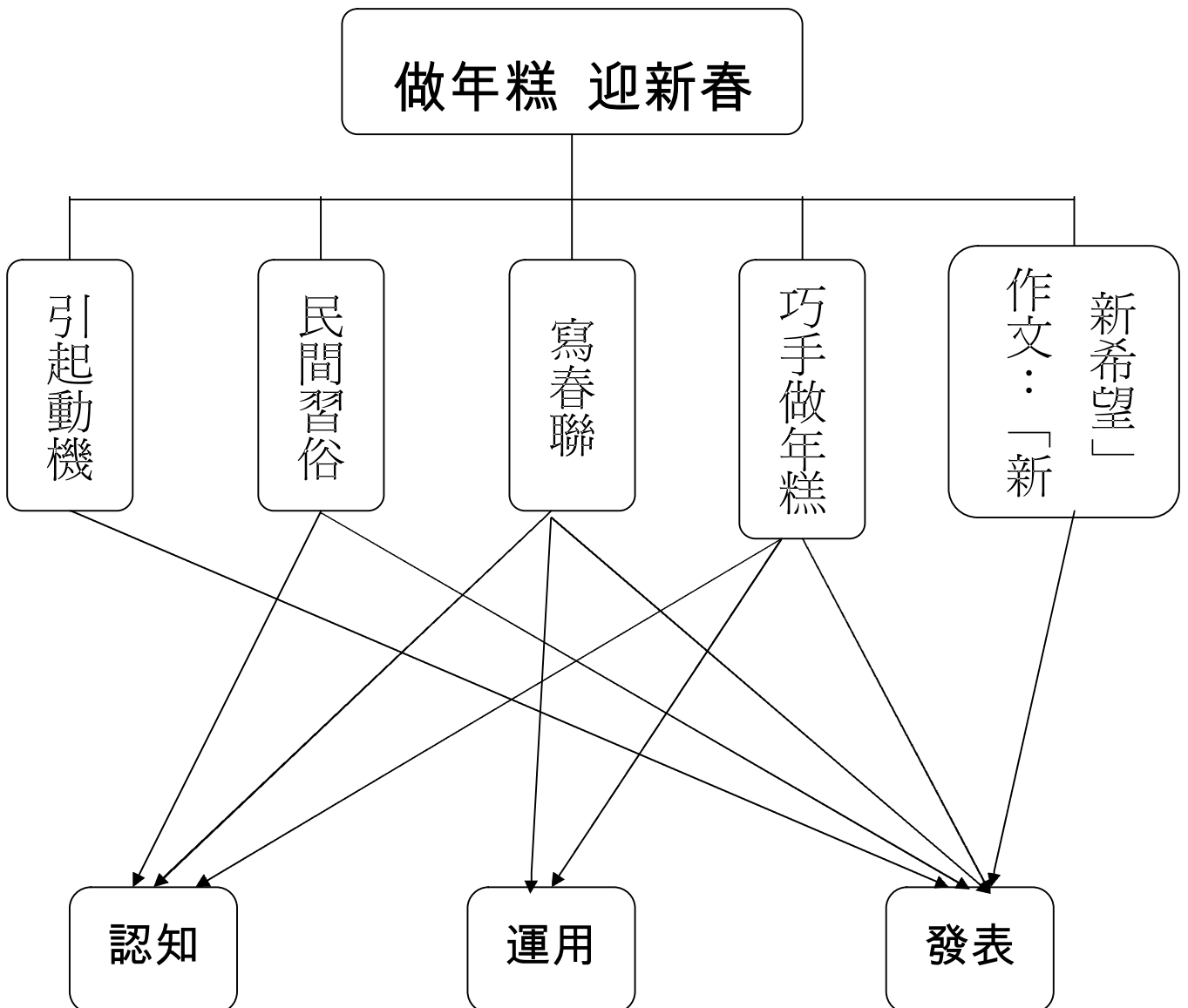


# 做年糕 迎新春

## 壹 設計理念

春節是中國農曆的歲首，同時也是民間最隆重、最熱鬧的一個古老傳統節日。爲了讓同學更了解傳統中是如何過春節，課程一開始便透過鄉土歌謠教唱的方式，讓同學認識重要的習俗慶典。之後再銜接寫春聯和製作年節食品-年糕等等活動，希望能爲同學留下深刻的印象，更進一步地體會中國人的「中國年」其中的特別之處。

## 貳 主題架構圖



## 參 教學活動設計

主題 名稱	家政教育	單元 名稱	做年糕 迎新春	適用年級	4~5 年級
				教學節數	3 節
分段能力指標					
<p><b>社會領域</b></p> <p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵。</p> <p><b>語文領域</b></p> <p>2-1-16 透過閩南語口語學習，認識閩南文化。</p> <p>F-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p><b>家政教育</b></p> <p>1-2-5 製作簡易餐點</p> <p>1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化</p>					
教學目標					
<p>1、能了解過年的民俗由來和意義。</p> <p>2、能知道與過年相關的民俗活動。</p> <p>3、能和小組伙伴共同製作傳統年節食品：年糕。</p> <p>4、能檢視自己的過去並且為未來做計畫、加以改進。</p>					
統整相關領域					
<p>社會</p> <p>語文</p> <p>綜合活動</p>					

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p><b>1、 引起動機</b> 請數位同學向全班分享以往家中過年的經驗還有趣事。</p> <p><b>2、 中國人過新年</b> (1) 教唱傳統歌謠： 【好過年】 初一早           初二巧 初三無通巧   初四頓頓飽 初五隔開       初六是挹肥 初七七元       初八完全 初九天公生   初十有食實 十一概概      十二漏屎 十三食暗糜配芥菜 十四結燈棚   十五上元暝</p> <p>(2) 解釋歌謠詞意： 1. 初一起個大早，好祭拜祖先與神明，拜年遊春。 2. 初二女婿回娘家向岳父母拜年，是稀巧的客人。 3. 初三赤狗日，任何人不 利外出，恐怕弄不出什麼巧妙的事來。 4. 初四客人大多走了，剩下的菜餚只有留著自己吃到飽。 5. 初五農人開始下田，商家於此日開門營業。 6. 初六清除水肥，把初一</p>	<p>※教師可自己範唱或撥放音樂 cd。</p> <p>※教師藉由流傳的歌謠讓同學了解新春習俗。</p> <p>※此部分也可以搶答遊戲的方式進行。</p>	<p>音樂 cd</p>	<p>1.口頭發表</p> <p>2.上課參與度</p>	

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>以來的垃圾清除乾淨。</p> <p>7.初七人日，準備豬腳麵線，據說吃了會長壽。</p> <p>8.初八玩樂到今天，完全恢復平常的生活，並把過年祭拜的食物全部吃完。</p> <p>9.初九玉皇大帝大壽。</p> <p>10.初十拜完天公的牲禮又有得吃。</p> <p>11.十一春節大概就是這樣。</p> <p>12.十二吃壞肚子。</p> <p>13.十三隨便吃吃。</p> <p>14.十四紮燈籠。</p> <p>15.十五元宵節。</p>				
<p><b>3、 交代作業</b></p> <p>下週請攜帶書法用具與紅紙。</p>				
<p>-----第一節結束-----</p>				
<p><b>4、 寫春聯活動</b></p> <p>(1) 介紹春聯的由來： 最早是由避邪的桃符演變而來，後來才逐漸簡化、經過修飾文字、對仗成爲今日所見的春聯。</p> <p>(2) 老師請同學觀察黑板上的春聯並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爲何有時人們會將方形的春聯倒貼？意義何在？</li> <li>2. 這些你常見的春聯上</li> </ol>	<p>※老師先張貼直聯與橫聯等數幅不同形式的春聯在黑板上。</p>	<p>直式與橫式春聯數幅</p>	<p>1.上課參與度</p> <p>2.口頭發表</p>	

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>的話是什麼意思？</p> <p>(3) 發下紙張，同學練習寫春聯。</p> <p>(4) 寫春聯活動的成果分享。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p><b>五、年菜習俗的認識</b></p> <p>(1) 你問我答： 請同學說出這些年菜所象徵的意義。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.長年菜（芥菜）－『長長久久』。</li> <li>2.菜頭－『好彩頭』。</li> <li>3. 全雞－『全家福』。</li> <li>4. 魚丸、蝦丸、肉丸－『三元及第』。</li> <li>5. 吃蚶－『吃胖，發福』。</li> <li>6. 餃子－『元寶，招財進寶』。</li> <li>7. 魚－『年年有餘』。</li> </ol> <p>(2) 提醒同學過年間的飲食要注意營養、均衡的原則，『切忌大魚大肉』與不知節制。</p> <p><b>六、吉祥話接力賽</b></p> <p>【活動說明】：老師先提出第一句吉祥話為開頭，例如：「步</p>	<p>※請同學參考黑板上的範本。</p> <p>※老師可以自製圖卡或字卡請同學依題示回答。</p>	<p>書法用具、紅紙。</p>	<p>3.作品成果</p> <p>1.上課參與度</p> <p>2.競賽成績</p>	<p><b>家政教育</b></p> <p>1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化</p> <p><b>兩性教育</b></p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合</p>

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
<p>步高昇」，接著下位同學就要說出以上句的末字為首的吉祥話如：「升官發財」。</p> <p>-----第三節結束-----</p> <p><b>七、巧手做年糕</b></p> <p>(1) 製作步驟及注意事項的講解。</p> <p>(2) 大家一起做年糕。</p> <p>(3) 年糕放入電鍋蒸熟。</p> <p>(4) 年糕品嚐及成果經驗交流。</p> <p>-----第四、五節結束-----</p> <p><b>八、我的新年新希望</b></p> <p>(1) 請每位同學先自我檢討自己在過去的這一年生活中有什麼需要改進或是表現很好的地方。</p> <p>(2) 請同學說一說在新的一年有什麼值得努力或是對自己的期許。</p> <p>(3) 完成作文，題目是：『我的新年新希望』。</p> <p><b>九、交代作業</b></p> <p>(一) 發下學習單。</p> <p>-----第六節結束-----</p>	<p>※作法可參考補充資料第二。</p> <p>※可以請愛心媽媽協助參與。</p>	<p>年糕材料與器具</p> <p>作文紙</p>	<p>1.上課參與度</p> <p>2.年糕成品互評</p> <p>1.口頭發表</p> <p>2.作文評量</p> <p>3.學習單</p>	<p>作，積極參與活動</p> <p><b>家政教育</b></p> <p>1-2-5 製作簡易餐點</p>

## 1、參考書籍或網站

順序	書名 \ 網站	出版社 \ 網址
1	小番薯	<a href="http://kids.yam.com/act/dragon/newyear.htm">http://kids.yam.com/act/dragon/newyear.htm</a>
2	台灣節慶	<a href="http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_c.htm">http://www.gio.gov.tw/info/festival_c/index_c.htm</a>
3	台灣歌謠鄉土情	孫德銘
4	說唱台灣歌謠	台中市教育會

## 2、巧手做年糕

(1) 準備材料：

【器具】果汁機、大鐵盆、麵粉袋、玻璃紙、容器、量杯、量匙

【材料】蕉油、桂花醬、圓糯米、黃砂糖

(二) 製作方法：

1. 將三杯圓糯米倒入盆中，用清水清洗數次直到水呈清澈為止，洗浸後還必須浸泡八小時左右，使米充份泡開，倒乾水後必須再清洗一次。
2. 將洗淨泡好的米分數次放入果汁機中，每兩勺米加入適量的水，直到米粒完全打成米漿後便可倒入麵粉袋中，用繩綁緊袋口，先用手擠壓出部份水份。
3. 再放到兩層厚重木板之中，上面加上一桶水的重量直到米漿完全脫水為止，將脫水後的粉漿塊放入大盆中，揉成碎塊，隨個人口味加入兩、三滴香蕉油或桂花醬等香料。
4. 再加入三杯半的黃砂糖，用手或攪拌器將粉漿塊攪拌均勻，變成黏稠狀，倒入鋪好玻璃紙的容器中用刮刀刮進大盆，如此便可放入電鍋中以一碗的水蒸熟，電鍋的四周也可用濕毛巾圍住，以避免蒸汽外洩，大約蒸一小時左右，直到筷子不沾粉的程度即可拿起食用。

※備註：

◎甜年糕冷卻結成硬塊之後，必須仔細塗上一層食用油以防止發霉。

(資料來源：<http://www.ocit.edu.tw/~gr313/year%20food.htm>)



歡歡喜喜迎新春

—  
年 班 號

學生姓名: \_\_\_\_\_

新的一年很快又要到了！每到了歲末時節家家戶戶都特別地忙碌，忙著除舊佈新好迎接新的一年的到來。大街上已經到處都籠罩著喜氣洋洋的年節氣氛了，小朋友你喜歡這種過年的熱鬧感覺嗎？現在你已經準備好了要一起迎新春了嗎？老師請你在這份學習單上紀錄一下在新春期間活動的一點一滴，並且在開學後和同學互相分享。



- 1、小朋友，之前你有陪家人一起到年貨大街辦年貨的經驗嗎？如果沒有，不妨利用今年難得的機會和家人一同前往湊湊熱鬧吧！記得要在下表中紀錄下你的見聞喔！

### 走！拜訪年貨大街囉！

◎日期： \_\_\_\_月\_\_\_\_日 星期 \_\_\_\_

地點： \_\_\_\_\_

陪同人員有： \_\_\_\_\_

交通工具：自行開車、摩托車 年貨大街公車 步行  
其他 \_\_\_\_\_

這是我第\_\_\_\_\_次前往年貨大街，我們的收穫有：

關於這次拜訪年貨大街，我的感想是：

- 2、哇！到了除夕夜的晚上，家家戶戶都團聚在一起吃團圓飯了，辛苦的婆婆媽媽們從早忙到晚就為了今晚豐盛的一頓，不過近年來也吹起了一股飯店年夜菜外送到家的服務，甚至

有些人全家大小是到飯店吃團圓飯的，那麼小朋友你家又是如何呢？請你完成下表的紀錄：

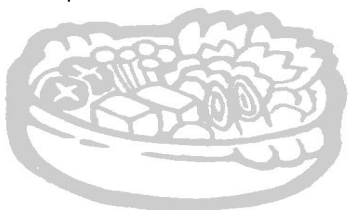
### 年夜飯大賞\*

※今年我家的年夜飯的地點在\_\_\_\_\_，是由\_\_\_\_\_一起準備的。

這期間發生的趣事或特別紀錄：



請你利用相機或是手畫的方式將你們豐盛的年夜飯貼在下方空白處並且加以簡單的介紹：



3、 吃完年夜飯後就是小朋友們最開心的時刻了，小朋友今年你領到多少的壓歲錢呢？那你準備要如何使用這筆錢呢？請你試著好好規劃一下喔！



例如：

我會將這筆錢分成不同的用途：

	金額	用途	備註
第一筆錢	( )圓		
第二筆錢	( )圓		
第三筆錢	( )圓		
第四筆錢	( )圓		
總金額	( )圓		

四、除了以上的紀錄外，在新春期間小朋友們你是否有和家人到哪裡遊玩呢？行間有發生什麼特別的趣事或令你難忘的經驗嗎？請你在寫下方的新春日記上：

