

一〇四學年度 國小「家庭教育」教學簡案

教學科目	學校	教學年級	中年級	指導老師	
教學單元	小小理財高手	教材來源	自編	教學時間	計3節
教學研究	<p>教材分析：從繪本《媽媽的秘密》引起動機，瞭解家庭財務的管理與使用大不易，進而養成「當用則用，當省則省」的好習慣。</p> <p>教學重點：本單元主題為「小小理財高手」，分為四活動。首先，藉由繪本閱讀與引導，區辨「想要」與「需要」的不同。接著，瞭解金錢的運用需要有計劃、合理的進行分配。最後，養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念，成為聰明的消費者。</p>				
具體目標	<p>1-1 能分享自己的生活經驗。</p> <p>2-1 能仔細閱覽家庭理財教育議題繪本《媽媽的秘密》。</p> <p>2-2 能回答繪本內容相關問題。</p> <p>3-1 能瞭解「想要」與「需要」的差別。</p> <p>4-1 能從遊戲中，體驗家庭收支平衡的影響。</p> <p>5-1 能從參訪活動中，瞭解金融機構運作的情形。</p> <p>6-1 能了解成本與售價之間的關係。</p> <p>7-1 能養成節省家用與合理消費的好習慣。</p>				
具體目標	教學活動	教學資源	時間分配 (分鐘)	效果評量 (評量標準)	備考
1-1	<p>活動一、是「想要」還是「需要」?!</p> <p>壹、引導：</p> <p>一、課前準備：學習單</p> <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友早上來上學之前吃早餐了嗎？ 哪一位小朋友可以告訴我你吃了什麼早餐，花了多少錢，是誰付的錢呢？〈請2-3位小朋友說一說〉 有些小朋友說是爸爸付的，有些小朋友說是媽媽付的，也有些小朋友說是自己付的錢，那這些錢又是從哪裡來的呢？ 讓我們來看看酷企鵝家有什麼支出吧！ 		5'	能分享經驗	
2-1	<p>貳、教學活動</p> <p>一、繪本故事：「媽媽的秘密」(附件一)</p> <p>教師講述故事內容：</p> <p>http://blog.xuite.net/eric.jhang/happylink/39824967</p>		25'	能專心聆聽故事	
2-2	<p>二、教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 酷企鵝想要媽媽為他買什麼東西？ 酷企鵝為甚麼要生媽媽的氣？ 為什麼媽媽沒有買東西卻要付錢？ 為什麼酷媽喜歡買特價的商品？ 			能回答提問	

3-1	<p>5. 「房租」是什麼意思？</p> <p>6. 為什麼酷企鵝要幫家裡省水電？</p> <p>三、討論與分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 哪些錢是家裡每一個月必須要花的呢？ 2. 你有補習嗎？家裡有網路嗎？這些錢都是誰幫你付的呢？ 3. 你平常會要求大人幫你買東西嗎？這些東西是你「需要」的還是你「想要」的？ <p>參、活動檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結：每個家庭都會有支出，所以一定要有收入才能平衡。我們不應該隨意要求大人買東西給我們，要體會父母在外工作的辛苦，把錢運用在「需要」的地方。此外，父母給我們的零用錢也不能任意揮霍，應該要知道「想要」和「需要」是不同的，運用金錢必須要有計劃。 2. 請學生習寫「我的購物計畫」學習單。(附件一) 藉此瞭解金錢的運用，應先分配用途。再配合使用期間平均分配，在分配的金額下節約使用。 	學習單	10'	能參與討論並回答問題	
4-1	<p>活動二、家庭收支大考驗</p> <p>*本活動教師可視學生實際的家庭狀況做適度的調整與說明。</p> <p>壹、引導</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、課前準備：學習單(附件二)。 二、引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 上節課的「我的購物計畫」學習單，每個小朋友都寫得很好。但是，爸爸媽媽辛苦的上班賺錢，要如何維持一個家庭的收支平衡呢？讓我們來試試看。 <p>貳、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、將學生四~五人分組，教師發下活動紀錄表，以小組為單位歸納每個家庭的一週支出紀錄表(附件二)。 二、以「食、衣、住、行、育、樂」等六大類必要性支出為主，請小組討論日常生活支出的內容和費用。 <p>◎注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 金額不必是標準答案，教師可先與學生進行討論出一個公定的費用，書寫於黑板上。 2. 教師須注意每個家庭的實際生活情況不同，以分組討論難免會對於每月生活支出有不同的看法，例如：是否需繳交房租，請學生要相互尊重彼此的生活方式。 <p>三、討論與發表。</p> <p>教師提問：</p>	學習單	5' 20'	能分享經驗 能參與討論並回答問題	分享經驗

	<p>1. 每一組家庭在「食、衣、住、行、育、樂」等六大類的花費，哪一項最多？為什麼？</p> <p>2. 每一組的收入和支出情形，是達到「平衡」、「收入大於支出」或是「支出大於收入」？</p> <p>4. 這三種收支情形會有什麼影響？(由教師引導與歸納)</p> <p>(1) 支出大於收入會導致錢不夠用</p> <p>(2) 收支平衡能夠使家庭輕鬆地過生活，但有額外緊急支出時就會超支</p> <p>(3) 收入大於支出，有多餘的錢存下來，並可應變各種家庭臨時突發的支出。</p> <p>5. 若家庭有多餘的錢，我們可以怎麼運用？</p> <p>(1) 儲蓄。教師說明可以把錢存在郵局或銀行等金融機構。</p> <p>(2) 購買基金或股票。教師說明此種活動風險較高。</p> <p>參、活動檢討</p> <p>教師總結：父母辛苦的工作賺錢，要養活家庭是相當不容易的，我們要心存感激並珍惜每一分金錢，養成正確的消費習慣與儲蓄的觀念。</p>		5'		
5-1	<p>活動三、參訪金融機構</p> <p>壹、引導</p> <p>一、課前準備</p> <p>1. 教師事先與學校附近的金融機構取得聯繫，並安排參訪活動。</p> <p>2. 製作戶外教學活動說明，於活動前一週帶回家給家長簽名。</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師說明：前面兩節課，我們已經知道家庭的收支與金錢的運用的情況。平時父母的薪資都是經由公司匯入金融機構，父母才能在自己的帳戶中拿到每個月的薪水，現在我們就實際到金融機構進行參觀，了解金融機構所提供的服務。</p> <p>貳、教學活動</p> <p>◎注意事項：教師要注意學童在外參訪之安全，並可針對參訪的實際項目提供學習單，讓學生在參觀中能夠更佳專心聽取解說。</p> <p>參、活動檢討</p> <p>1. 教師請學生發表參訪心得。</p> <p>2. 教師總結：希望同學們藉由此次的參訪，了解金融機構所提供的服務，並且了解儲蓄的重要性。</p>		5' 25' 10'	能專心聆聽解說	能分享進行活動後的感想
	<p>活動四、百萬小學堂</p> <p>壹、引導</p> <p>一、課前準備</p> <p>1. 各種商品圖卡(例如：鉛筆、玩偶、玩具汽車、筆記簿、貼紙……)</p>				

1-1	<p>2. 代幣</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 教師提問：有沒有和家人到過大賣場買東西？</p> <p>2. 請 2-3 位學生分享到大賣場購物的經驗。</p> <p>貳、教學活動</p>		5'	能分享經驗	
6-1	<p>一、百萬小學堂市場競賽活動。</p> <p>1. 以小組為單位，使用代幣來進行比賽。由實際的買賣行為中，學習成本和利潤的關係。</p> <p>2. 教師提供數種商品圖卡（商品不重複），由學生共同決定此物件的成本金額</p> <p>3. 教師發給每小組相同數量的代幣。學生以小組為單位，討論商品的售價。</p> <p>4. 每組留下兩人留守商店進行販售，其餘出發到其他的商店採買。買回的商品可拿回自家商店販售，此時可以針對售價進行調整。（教師須提醒學生，成本與售價之間的關係）</p> <p>5. 以盈餘最多者獲勝。</p> <p>6. 教師可隨機抽取某樣商品從原價到最後售出的價格的差異，來顯示市場販售物品的成本和利潤的關係。</p>		25'	能參與小組競賽活動	
7-1	<p>參、活動檢討</p> <p>1. 教師總結：我們了解了物品的成本與售價之間的關係後，要能夠成為聰明的消費者。在大賣場的廣告單上有各種物品的售價，我們可以藉由相同的商品之間的比較，了解哪一家商店的商品售價較為合理。</p> <p>2. 結束前再次提醒學生：珍惜我們身邊所有的資源，不任意購買不需要的物品，發揮「都用則用當省則省」的觀念，讓自己的零用錢也能積少成多，協助節省家用與合理消費。</p>		10'	能了解商品售價與成本的關係	能養成正確的消費觀念

參考資料：

金管會知識庫 <http://krm.ib.gov.tw/bin/home.php>

花旗小小理財達人「動畫世界」<http://www.citi-online-finedu.org.tw/index.asp>

小孩子的理財教育 http://buffettism.blogspot.tw/2009/07/blog-post_28.html

黃劍華(2007)。理財教育融入國小之策略與實施之研究。台北：國立台灣師範大學公民教育與活動領導學系博士論文，未出版。

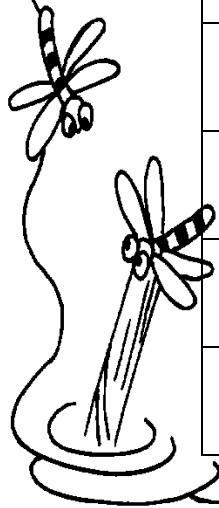
我的購物計畫

年 班 號 姓名



一、我今天帶了 () 元，我想要買...

物品	需要	想要	寫下買它的原因	\$ 價錢
鉛筆 3支	✓		因為我每天都會用到鉛筆寫字	10元



二、算一算：我的錢幣夠不夠買這些東西呢？
如果不夠我會怎麼選擇，寫下你的原因和想法。

