

四年級【家庭教育-家暴防治】彈性課程計畫

學習領域	健康與體育		單元名稱	小智家的噴火龍~家庭暴力防治	
教學時間	三節課 共 120 分鐘		教學方式	手偶操演、講述、問答、資訊融入教學	
教學資源	增強板、手偶、神秘箱、筆電、投影機、學習單		教學對象	四年級	
教學時數分配	節次	教學內容			
	1 節	小智家的噴火龍—認識家庭暴力			
	2 節	解救小智大作戰—家庭暴力的危機處理			
此節教學目標	認 知	1.能說出家暴的涵義。 2.能說出家暴中施暴者的行為內容。 3.能說出家暴會帶來的不良影響。 4.能說出若遭受家暴後，尋求協助的方式。			
	技 能	1.能在遭遇家暴的情況後，撥打 113 家暴防治專線。			
	情 意	1.能體會遭受家暴的心理感受。 2.能體會暴力所帶來的害處。 3.能避免使用暴力來解決問題。			
教學目標	教學活動		時間	教學資源	教學評量
	<p style="text-align: center;">-----第一節課開始-----</p> <p>壹、準備活動</p> 1. 教師：準備小男孩、爸爸、噴火龍手偶各一，放入每堂上課法寶—神秘箱中。 2. 學生：上課鐘響時唱上課歌，坐回位置準備上課。 ※ 上課歌(以「魯啦啦」曲調哼唱)： 上課了，上課了，大家快坐好， 快樂學習成長我最棒！ 3. 整組在上課歌唱完時都有坐回位置準備上課，該組可加一分。		2 分鐘	增強板 手偶 神秘箱	觀察
	<p>貳、發展活動</p> 一、 引起動機 ： 1.老師拿出神秘箱，請一位學生搖一搖，猜猜裡面是什麼東西。 2.老師拿神秘箱，請另外一位學生伸手進去摸一摸，猜猜是什麼東西。 3.老師揭曉答案，三個手偶—小男孩、爸爸和噴火龍。讓學生猜猜小男孩、爸爸和噴火龍之間可能發生了什麼故		4 分鐘	神秘箱 手偶	問答 觀察

<p>事。</p> <p>二、新教：</p> <p>(一)小智家的噴火龍—認識家庭暴力</p> <p>1.老師利用手偶操演，搭配生動的配音與肢體，開始老師的說故事時間：</p> <p>❶ 小智是一個就讀國小四年級的男孩，其他同學在學校都開開心心的，但是小智卻很內向，不喜歡說話，臉上有時候流露著憂鬱、害怕的表情，身上還常常有受傷的傷痕。</p> <p>❷ 熱心的同學們很關心小智，想要幫忙小智，讓小智也變成一個開朗的人，於是同學們鼓勵小智，要他說出心裡的話。</p> <p>❸ 原來，小智讓憂鬱、害怕的原因是…… 小智家有隻噴火龍~ 小智的爸爸喝醉酒後就會變身為噴火龍，噴火龍會發瘋怒吼、發動攻擊，拉小智媽媽的頭髮、用椅子砸小智，小智和小智的媽媽常常因此而受傷。他們都不喜歡噴火龍，也很害怕噴火龍。</p> <p>❹ 熱心的同學知道小智的處境後，決定一定要幫助小智脫離噴火龍的魔掌，聰明的你，可以教教小智如何脫離噴火龍這個噩夢嗎？</p> <p>3. 老師說完故事後，詢問學生故事大意，讓學生口頭回答。</p> <p>4. 老師詢問學生，可能有哪些原因爸爸會變成噴火龍？爸爸變身噴火龍後，小智心裡會有什麼感覺？家裡的氣氛會有什麼影響？</p> <p>5. 老師說明「家暴」的意涵，並整理學生的回答，重點匯整家暴產生的狀況及其影響。</p> <p>(二)手偶演練-家暴心境揣摩</p> <p>1.教師請每組各派一位學生主動上台，分別拿手偶扮演小智、小智的爸爸、變身後的噴火龍及關心小智的朋友。並在老師的引導下，學生操演手偶的時候，一面說出該人物的感受與心境。</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>手偶</p>	<p>觀察</p>	<p>觀察 問答</p>
--	--------------	-----------	-----------	------------------

	<p>(http://dspc.moi.gov.tw/mp.asp?mp=2)</p> <p>1.老師連上家庭暴力防治網網站，讓學生看家庭暴力的宣導影片，透過影片，學生可以更具體感受的使用暴力的壞處，並從中了解與學習一旦遭遇家庭暴力的危機處理辦法。</p> <p>2.老師利用家庭暴力防治網上的資訊，介紹家庭暴力。 (1)認識家庭暴力(2)家庭暴力的迷思(3)家庭暴力的預防(4)法律條文(5)宣導教育(6)求助資訊-113 家庭暴力防治專線(7)相關資源</p> <p>3.教導學生，一旦遇到家暴，可以利用家長、親戚、家暴防治網站、家暴防治專線等管道，來尋求協助。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、複習：</p> <p>1.老師發下學習單，讓學生透過學習單內「解救小智大作戰」漫畫，和題目的勾選作答，了解家暴的危機處理；老師也能透過學習單，掌握學生的學習狀況。</p> <p>2.詢問學生這兩節課下來，學到的哪些內容，請各組學生主動發言。</p> <p style="text-align: center;">-----課程結束-----</p>	25 分鐘	筆電 投影機	演練 觀察 問答
	<p style="text-align: center;">-----課程結束-----</p>	15 分鐘	學習單 增強板	紙筆 觀察 問答

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

①

小智是一個就讀國小四年級的男孩，
其他同學在學校都開開心心的，
但是小智卻很內向，
不喜歡說話，



臉上有時流露著憂鬱、害怕的表情，
身上還常常有受傷的傷痕。

②

熱心的同學們很關心小智，
想要幫忙小智，
讓小智也變成一個開朗的人
於是同學們鼓勵小智，
要他說出心裡的話。



③

原來，小智讓憂鬱、害怕的原因是……



小智家有隻噴火龍~

小智的爸爸喝醉酒後就會變身為龍，
噴火龍會發瘋怒吼、發動攻擊，

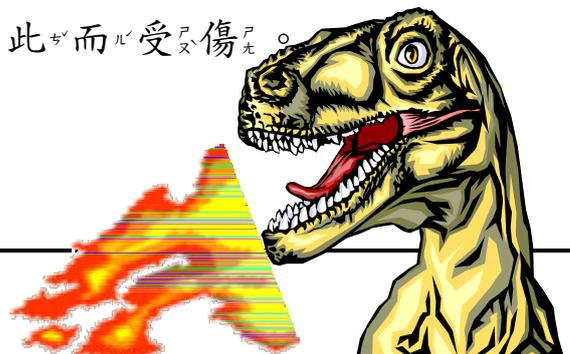


拉小智媽媽的頭髮、用椅子砸小智，

小智和小智的媽媽常常因此而受傷。

他們都不喜歡噴火龍，

也很害怕噴火龍。



4

熱心的同學知道小智的處境後，

決定一定要幫助小智脫離噴火龍的魔掌，

聰明的你，

可以教教小智如何脫離噴火龍這個噩夢嗎？

小智家的噴火龍在發火的時候，可能會
會有一些舉動呢？對的請打✓



1. 用棍子和皮帶打小智和媽

媽遍體鱗傷。

2. 對小智大聲吼叫、怒罵。

3. 威脅小智和小智媽媽不可以

踏出家門一步。

4. 關心小智，慈祥又和善。

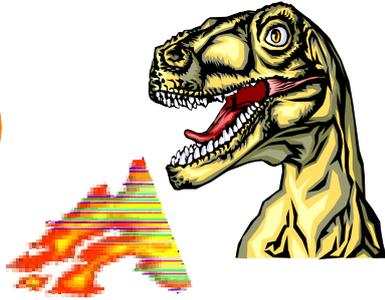
5. 用力拉扯小智和小智媽媽的

解_レ救_レ小_ト智_ハ大_カ作_ル戰_ハ家_ハ庭_ニ暴_ル力_カ的_カ危_ク機_ニ處_レ理_カ

請_ク教_レ教_レ小_ト智_ハ， 他_ハ應_ル該_ク怎_ニ麼_ニ做_ル才_カ能_ク脫_ク離_ク噴_ク火_ク

龍的魔掌呢？對的打✓

1. 大罵噴火龍，以言語刺激他



2. 噴火龍發動攻擊時，保護自己的頭、臉、頸、胸和腹部



3. 大叫救命，使鄰居、親人來幫忙



4. 忍耐，不敢告訴老師和其他人



5. 打110報警，使警察阻止噴火龍施暴，並護送你到醫院或庇護中心



6. 盡快逃到親友、鄰人或庇護中心



7. 撥打113保護專線或向各縣市政府家庭暴力及性侵害防治中心求助



8. 保留證物，如驗傷單、凶器、遭破壞之衣物

