

臺南市吉貝耍國民小學低年級性別平等教育彈性學習節數  
課程計畫表

主題 名稱	威廉的洋娃娃	設計者		修訂者	
相關 領域	主要領域：彈性課程（性別平等教育） 涵蓋領域：語文課程 生活課程				
適用 年級	二年級				
教學 時間	240 分鐘（6 節課）				
教材 來源	繪本《威廉的洋娃娃》				
設計 理念	現代是多元的社會，兩性平權早已是社會共同的共識及追求的目標，但我們仍可發現，在一些日常生活中及言語中，其實仍充滿了性別的刻板印象，如男生外向，女生內向，男生粗心，女生細心等，這些不自覺流露的訊息，其實會讓學生產生價值上的混淆。本活動將藉由此本兩性平權讀物---《威廉的洋娃娃》，讓學生重新去思考，到底什麼是兩性的特質，其實一般我們心目中的兩性特質更可歸納到個人特質中，進而使學生有更正確的性別平等概念。				
教學 目標	教師希望藉由閱讀此書讓學生能感受、察知性別角色發展的多樣性及差異性；在學生能了解自我成長的特色後，進而能喜愛自己並突破社會對性別的限制。引導學生能了解社會的多元現象及他人不同的表現，並學會尊重他人的特質。				
相對 應能 力指 標	2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任 2-1-7 觀察兩性身體的異同 3-1-1 瞭解不同文化間的性別角色				

活動名稱	活動流程	教學時間	學習型態	教學資源	評量方法
<p>玩具王國</p> <p>分享玩具</p>	<p>一、介紹玩具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活課畫出曾經玩過的玩具。</li> <li>2. 事先將學生畫的圖放在班級網頁上。</li> <li>3. 利用電腦介紹各種玩具。</li> <li>4. 學生介紹自己最喜歡的玩具並說出原因。</li> </ol> <p><u>◎老師在這個過程中，只做觀察，不做價值的判斷。</u></p> <p>二、分享玩具</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 老師準備玩具。</li> <li>◎ 請小朋友由家中帶自己平日所愛玩的玩具到校與同學分享。</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先分組(男女平均分配)，讓學生討論男生的玩具與女生的玩具有什麼差別。</li> <li>2. 老師提問：「什麼玩具男生女生可以一起玩？為什麼？」，讓學生自由發表。</li> </ol> <p><u>註：以上兩點教師要針對學生討論給予回饋，並適時提問以激發學生思考。</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教師拿出準備的玩具，平均發給每組的小朋友玩。</li> <li>4. 待小朋友玩了五分鐘後，令男生、女生的玩具必須交換，再玩五分鐘。</li> <li>5. 請學生們互相分享自己的玩具。</li> </ol> <p>三、發展活動</p>	240分鐘	<p>分組</p> <p>個別發表</p> <p>傾聽</p>	<p>問題條、玩具數種（積木、洋娃娃、機器人、扮家家酒、玩具車</p>	<p>閱讀能力發表情形 分享狀況</p>

<p>不一樣的玩具</p>	<p>1. 教師提出問題</p> <p>Q1. 男生的玩具與女生的玩具有什麼差別？為什麼？</p> <p>Q2. 什麼玩具男生女生可以一起玩？為什麼？</p> <p>*請每組自由發表，並上台報告</p> <p>2. 老師拿出準備的玩具，對於小朋友所發表的意見給予適時回饋。可反問小朋友諸如：</p> <p>EX. a. 機器人很好玩，女生喜歡玩機器人嗎？</p> <p>b. 芭比娃娃有男生也有女生。</p> <p>c. 男生女生一起玩某種玩具的時候，你們會怎麼玩？</p>				
<p>繪本教學</p>	<p>◎ ◎老師講述繪本內容。</p> <p>1. 老師帶領小朋友一起閱讀圖畫書——《威廉的洋娃娃》。</p> <p>（故事內容簡述：一位叫威廉的男孩想要洋娃娃經過漫長等待終於如願……）</p>				
<p>心得分享</p>	<p>四、綜合活動</p> <p>1. 師生共同討論繪本中的問題。</p> <p>Ex.</p> <p>a. 威廉為什麼喜歡玩洋娃娃？</p> <p>b. 如果你是威廉的哥哥，你會笑他嗎？</p> <p>c. 生活中有遇到類似威廉這樣的人嗎？該如何看待？</p> <p>d. 你們(男生或女生)有照</p>				

	<p>顧自己弟妹或他人的經驗嗎?</p> <p>2. 教師歸納:</p> <p>a. 讓學生了解男生、女生應用尊重的態度欣賞彼此的喜好。</p> <p>b. 社會上有男生及女生，每個人並不因為性別而侷限了個體的發展。</p> <p>c. 請學生設身處地想想，如果你是威廉，你希望身旁的人怎麼對待你(妳)?</p> <p>五、指導學生書寫學習單</p> <p>六、學習單展示及分享</p>				
--	---	--	--	--	--

# 威廉的洋娃娃



閱讀日期：      年      月      日      姓名：

書名： \_\_\_\_\_ 出版社： \_\_\_\_\_

作者： 文 / \_\_\_\_\_ 圖 / \_\_\_\_\_

譯者： \_\_\_\_\_

● 你認為在大部分人眼中，哪一些是男生的玩具？哪一些是女生的玩具？

男生的玩具 \_\_\_\_\_

女生的玩具 \_\_\_\_\_

想一想，你的玩具上有註明是男生玩的或是女生玩的嗎？

\_\_\_\_\_

● 你會覺得威廉想要一個洋娃娃是一件很奇怪的事嗎？為什麼？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● 威廉最想要的玩具是洋娃娃，那麼你最想要的玩具是什麼呢？

● 如果你看到一個男生玩娃娃，你會像哥哥一樣嘲笑他呢？還是像奶奶一樣尊重他？為什麼？

\_\_\_\_\_

# 威廉的洋娃娃



學習單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

◆說說看你最想要的禮物是什麼呢？

◆你覺得男生喜歡玩洋娃娃，女生喜歡玩槍，這樣會很奇怪嗎？為什麼？

◆如果你是威廉的哥哥，你會如何對待威廉呢？

◆我們了解每一個人都是特別的、有價值的、值得尊重的；所以要愛惜自己、肯定自己，同時也要尊重別人。請寫下或畫下你會如何尊重同性與異性的朋友。

