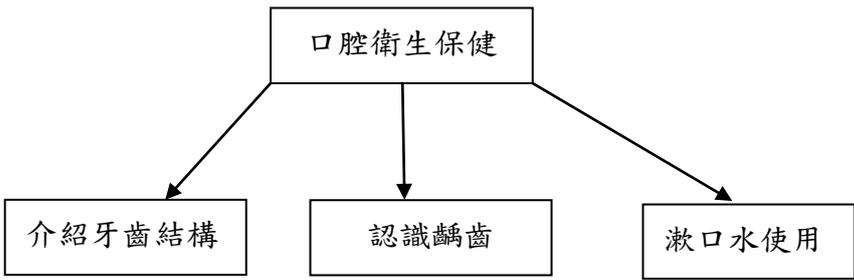


臺南市東山區吉貝要國民小學「口腔衛生保健教」教學活動設計

單元名稱	口腔保衛戰-護齒大作戰	教學領域	健康與體育領域		
教材來源	康軒版健康與體育	教學場地	班級教室		
適用年級	一年級	教學者	一年級老師		
教學節數	二節課(80分鐘)	教學時間	105.9-106.1		
教材架構	 <pre> graph TD A[口腔衛生保健] --> B[介紹牙齒結構] A --> C[認識齲齒] A --> D[漱口水使用] </pre>				
設計理念	<p>小朋友在幼兒園已經知道要刷牙，但因愛吃甜食，潔牙工作又不確實，小朋友普遍皆有齲齒的狀況。希望小朋友能了解口腔保健的方法，對牙齒保健有深刻的認知，進而生活中實踐有益健康的行為。調正確的潔牙習慣、定期的口腔檢查外，讓寶貝牙齒更健康！</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乳齒、恆齒的差別，及不同形狀牙齒的不同作用，和牙齒的結構。 2. 了解齲齒的成因及預防方法，培養學童在日常生活中養成良好的潔牙觀念。 3. 說出口腔保健的方法。 4. 能正確的使用用漱口水。 5. 口腔衛生的重要性。。 6. 培養良好的飲食習慣。 				
活動名稱	教	學	流	程	時間 教材 評量方式

活動名稱	教 學 流 程	時間	教材	評量方式
介紹牙齒結構	壹、準備活動： 1. 教師：介紹如何正確使用含氟漱口水的注意事項。 2. 學生：含氟漱口水杯。 3. 影片欣賞。 貳、發展活動	3		榮譽卡 實地操作
認識齶齒	1. 口腔保健小測驗—教師準備將題目進行有獎徵答，答對的可以獲得小獎勵。 (1) 什麼時候要刷牙？ (2) 牙齒為什麼要定期檢查？ (3) 含氟漱口水要怎麼使用？ 2. 共同討論誰是牙齒的小天使，誰是牙齒的小惡魔學習單—到底吃什麼樣的東西最容易蛀牙？而吃什麼可以保護我們的牙齒？教師總結口腔衛生保健之重點。 ~第一節完~	20 7	口腔保健題目	
	壹、準備活動： 教師展示牙齒模型，讓學生觀察牙齒模型上的牙齒有幾顆？小朋友自己有幾顆牙齒呢？請用小鏡子看看自己口腔，為什麼會有不同呢？ 貳、發展活動： 1. 『認識我的牙齒』 根據學生的發表介紹「乳牙」和「恆牙」的不同。請學生以小立鏡觀察自己的牙齒，數一數門齒、犬齒和白齒各有幾顆，並且講解明門齒、犬齒和白齒的特徵和其功用。	3 10	大型牙齒模型、大型潔牙齒掛圖	

活動名稱	教 學 流 程	時間	教材	評量方式
漱口水使用	<p>2. 『齲齒三部曲』</p> <p>請學生分享齲齒經驗，歸納出齲齒的三部曲：齒面有小黑點→蛀洞擴大→牙痛。講解齲齒形成原因主要是口內食物殘渣與細菌作用之後產生酸，酸會破壞牙齒，最後形成齲齒。</p> <p>討論齲齒造成的影響，檢討自己的口腔衛生習慣。教師歸納預防齲齒的注意事項包括：飯後睡前一定要潔牙、少吃甜食、每半年定期檢查牙齒一次等。</p> <p>教師介紹牙刷、牙線、含氟漱口水等潔牙工具的相關常識。</p> <p>3. 牙齒保健站：</p> <p>(1)請學生習寫「牙齒自我檢查」學習單一。</p> <p>(2)學生上台發表「牙齒自我檢查」，教師就學生所提出內容加以說明：有些人不會去找牙醫做定期檢查，其實應該及早檢查及早治療或預防，就能使牙齒常保健康。</p> <p style="text-align: center;">~第二節完~</p>	<p>10</p> <p>7</p> <p>10</p>		<p>學習單</p> <p>榮譽卡</p>