

附件 2-11

各科教學之配合與實施—
以能源為主題設計規劃校本課程發展

標題	上行動綠生活網站學習節約能源知識
策劃/執行人	教導處
動機	
目標範圍	吉貝耍國小三至六年級學生
難易度	普通
實施期間	社會課
參與人數	41 人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠每日上網學習能源知識。 2. 學生能夠通過網站提供的小測驗。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上行動綠生活的網站登錄帳號密碼。 2. 學生每日上行動綠生活的網站進行課程。 3. 學習完網路上的課程後須進行測驗。 4. 測驗必須通過才算認證完成 5. 學生上網列印下自己的獎狀
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上網學習到各種能源的知識，例如水資源危機、溼地知識、綠色飲食、糧食危機等等。 2. 每天學習一些能源知識，讓學生能夠充分吸收。
實施心得	平時雖然也知道能源的知識非常重要，但是卻缺乏平易近人的教材，行動綠生活讓學生輕鬆的了解各項能源知識，是一份相當好的網路教材。
學習者心得	每天到學校就是排隊等電腦，上行動綠生活的網站學習，最後還得到一張證書，覺得很有意義。

活動照片

說明 校長示範如何上行動綠生活的網站登錄帳號密碼 1



說明 校長示範如何上行動綠生活的網站登錄帳號密碼 2

