

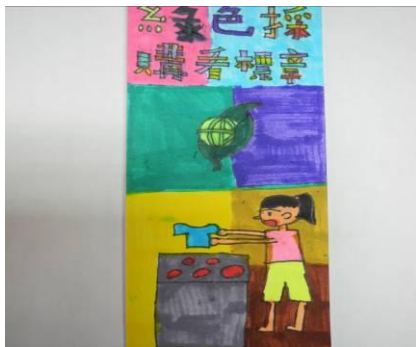
附件 3-07

相關活動配合與實施—
舉辦能源相關之作文、演講、壁報等藝文競賽活動

標題	製作宣導節能的書籤—參與 102 年度臺南市國民小學「低碳校園綠生活」競賽活動
策劃/執行人	美術老師
動機	1. 希望學生製作宣導節能的書籤。 2. 希望學生能透過製作宣導節能的書籤認識節能減碳的概念。
目標範圍	吉貝耍國小四年級
難易度	普通
實施期間	四年級的美術課
參與人數	8 人
目標	1. 學生能上網或在圖書館查詢節能減碳的資料。 2. 學生能分組討論出製作書籤的重點。 3. 學生能利用各種媒材製作書籤。
進行方式	1. 學生先分組查詢資料，了解節能減碳可以做哪些事。 2. 學生分組討論書籤設計的重點—多騎腳踏車、綠色飲食、省電省水等等。 3. 學生分組製作書籤，老師協助製作。 4. 讓學生張貼在校園中，鼓勵大家一起從事環境保護的工作。
成果描述	1. 學生從查詢資料時得到節能減碳的知識，了解自己可以為地球環境做哪些努力。 2. 學生把自己最有興趣的節能減碳概念，與老師討論後製作成書籤。
實施心得	製作書籤原本就是課程之一，能融入節能減碳的概念，讓老師教得更有成就感。
學習者心得	1. 聽到同學在討論自己做的書籤時，覺得很有成就感。 2. 希望大家可以把書籤上的是付諸實行，讓地球更美好。

活動照片

說明 學生製作的書籤



說明 學生製作的書籤

