



### 參觀觸口自然教育中心

#### 2. 觸口自然教育中心--繽紛多彩的世界學習單

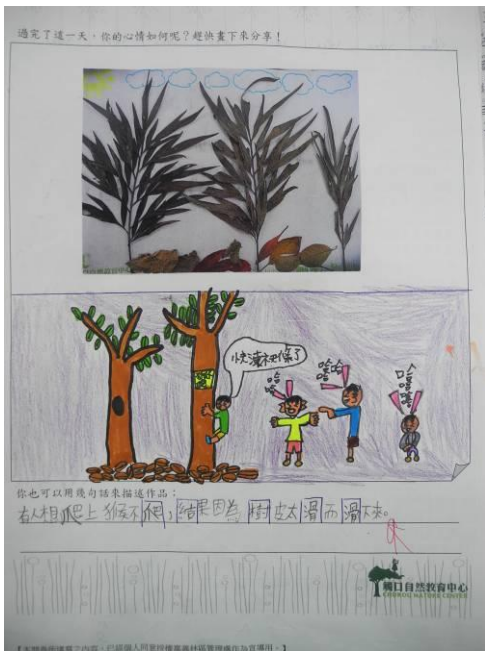
過完了這一天，你的心情如何呢？趕快畫下來分享！



你也可以用幾句話來描述作品：  
有人想爬上猴不來，結果因為樹皮太滑而滑下來。



【本單內容僅供參考，已屆個人同意授權嘉義縣林區管理處作為宣傳用。】



學生學習單成果 1



學生學習單成果 2



學生學習單成果 3



學生學習單成果 4

【學習單】

這次的戶外教學出發的日期是(3)月(25)日星期(二)，天氣(晴)，我們要用(走路、跑步)的到(動物園)遊玩。

【我會自己收拾行李】

在出門前請想想看，應該要帶哪些東西呢？把你包包裡有的東西在圖上塗上顏色。

口水壺 餅乾 玩具 財具 書報紙 衛生紙  
手帕 零錢 課本 藥品 垃圾袋 名牌  
紙筆 其它

在離開校園前，老師們做了哪些事情呢？請寫下兩件事。

1. 老師們在出發前...

2. 老師們在出發前...

下列哪些事項你有遵守呢？請把有做到的項目在圖上塗上顏色。

走路會靠邊走，過馬路的時候會走在斑馬線上。  
排隊時會跟著前面一個小朋友，不會脫隊。  
聽到老師要集合時，會立刻回應。  
要離開的時候，會自己收拾地上的垃圾不會亂丟。  
和別人一起分享好吃的東西或是事物。

圖畫裡有許多動物朋友，請把你今天有看到的動物，在圖上塗上顏色。

乳牛 魚子 大象 犀牛 獅子 長頸鹿  
馬 鹿 熊 毛猴 袋鼠 無尾熊 猴形蟲  
還有

★你今天的表現如何呢？  
很棒！ 還可以啦！ 要加油！ 其他

★這次的活動好不好玩呢？  
好好玩，下次想再來。 還可以。 不太好玩。

我畫的是鳥吃鳥

學生學習單成果 1

【學習單】

這次的戶外教學出發的日期是(3)月(25)日星期(二)，天氣(晴)，我們要用(走路、跑步)的到(動物園)遊玩。

【我會自己收拾行李】

在出門前請想想看，應該要帶哪些東西呢？把你包包裡有的東西在圖上塗上顏色。

口水壺 餅乾 玩具 財具 書報紙 衛生紙  
手帕 零錢 課本 藥品 垃圾袋 名牌  
紙筆 其它

在離開校園前，老師們做了哪些事情呢？請寫下兩件事。

1. 老師們在出發前...

2. 老師們在出發前...

下列哪些事項你有遵守呢？請把有做到的項目在圖上塗上顏色。

走路會靠邊走，過馬路的時候會走在斑馬線上。  
排隊時會跟著前面一個小朋友，不會脫隊。  
聽到老師要集合時，會立刻回應。  
要離開的時候，會自己收拾地上的垃圾不會亂丟。  
和別人一起分享好吃的東西或是事物。

圖畫裡有許多動物朋友，請把你今天有看到的動物，在圖上塗上顏色。

乳牛 魚子 大象 犀牛 獅子 長頸鹿  
馬 鹿 熊 毛猴 袋鼠 無尾熊 猴形蟲  
還有

★你今天的表現如何呢？  
很棒！ 還可以啦！ 要加油！ 其他

★這次的活動好不好玩呢？  
好好玩，下次想再來。 還可以。 不太好玩。

我畫的是馬

學生學習單成果 2

【學習單】

這次的戶外教學出發的日期是(3)月(25)日星期(二)，天氣(晴)，我們要用(走路、跑步)的到(動物園)遊玩。

【我會自己收拾行李】

在出門前請想想看，應該要帶哪些東西呢？把你包包裡有的東西在圖上塗上顏色。

口水壺 餅乾 玩具 財具 書報紙 衛生紙  
手帕 零錢 課本 藥品 垃圾袋 名牌  
紙筆 其它

在離開校園前，老師們做了哪些事情呢？請寫下兩件事。

1. 老師們在出發前...

2. 老師們在出發前...

下列哪些事項你有遵守呢？請把有做到的項目在圖上塗上顏色。

走路會靠邊走，過馬路的時候會走在斑馬線上。  
排隊時會跟著前面一個小朋友，不會脫隊。  
聽到老師要集合時，會立刻回應。  
要離開的時候，會自己收拾地上的垃圾不會亂丟。  
和別人一起分享好吃的東西或是事物。

圖畫裡有許多動物朋友，請把你今天有看到的動物，在圖上塗上顏色。

乳牛 魚子 大象 犀牛 獅子 長頸鹿  
馬 鹿 熊 毛猴 袋鼠 無尾熊 猴形蟲  
還有

★你今天的表現如何呢？  
很棒！ 還可以啦！ 要加油！ 其他

★這次的活動好不好玩呢？  
好好玩，下次想再來。 還可以。 不太好玩。

我畫的是鳥吃鳥

學生學習單成果 3

【學習單】

這次的戶外教學出發的日期是(3)月(25)日星期(二)，天氣(晴)，我們要用(走路、跑步)的到(動物園)遊玩。

【我會自己收拾行李】

在出門前請想想看，應該要帶哪些東西呢？把你包包裡有的東西在圖上塗上顏色。

口水壺 餅乾 玩具 財具 書報紙 衛生紙  
手帕 零錢 課本 藥品 垃圾袋 名牌  
紙筆 其它

在離開校園前，老師們做了哪些事情呢？請寫下兩件事。

1. 老師們在出發前...

2. 老師們在出發前...

下列哪些事項你有遵守呢？請把有做到的項目在圖上塗上顏色。

走路會靠邊走，過馬路的時候會走在斑馬線上。  
排隊時會跟著前面一個小朋友，不會脫隊。  
聽到老師要集合時，會立刻回應。  
要離開的時候，會自己收拾地上的垃圾不會亂丟。  
和別人一起分享好吃的東西或是事物。

圖畫裡有許多動物朋友，請把你今天有看到的動物，在圖上塗上顏色。

乳牛 魚子 大象 犀牛 獅子 長頸鹿  
馬 鹿 熊 毛猴 袋鼠 無尾熊 猴形蟲  
還有

★你今天的表現如何呢？  
很棒！ 還可以啦！ 要加油！ 其他

★這次的活動好不好玩呢？  
好好玩，下次想再來。 還可以。 不太好玩。

我畫的是羊吃草

學生學習單成果 4

## 吉貝要國小環境教育成果

標題	觸口樹木銀行和獨角仙農場校外教學	
策劃/執行人	教導處	
動機	全校性活動	
目標範圍	吉貝要國小一到五年級	
難易度	普通	
實施期間	102 學年度下學期	
參與人數	36 人	
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生到觸口樹木銀行和獨角仙農場進行健行，了解保護環境的重要。</li> <li>2. 學生了解保護環境的重要性，並且能真正親近大自然之美。</li> <li>3. 學生了解保護環境的重要性與真心欣賞大自然之美後，更能寫下心得、書寫學習單，影響更多的同學。</li> </ol>	
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先讓學生在教室觀看觸口樹木銀行和獨角仙農場的投影片。</li> <li>2. 老師依據影片內容出題，學生舉手回答問題。</li> <li>3. 老師發下學習單，讓學生先行了解到達當地後要觀察哪些動植物。</li> <li>4. 學生到到達當地後認真觀察動植物與天然美景，並撰寫學習單，驗證投影片的介紹和實際的情況有何不同。</li> <li>5. 在樹木銀行認識樹木銀行保護的樹木、參加尋找毛線認識動物保護色的活動、認識樹木旁的動植物與收集枯枝落葉進行貼畫製作。</li> </ol>	
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在觸口樹木銀行和獨角仙農場進行學習活動，親近大自然美景，也從當地的志工叔叔和阿姨身上學習到許多在教室學不到的知識。</li> <li>2. 學生認識在樹木銀行學習到樹木銀行保護的樹木有四種、動植物都有保護色以及如何利用枯枝落葉製作貼畫。</li> <li>3. 學生認識在樹木銀行了解樹木的重要性，認識樹木周圍的生物，了解森林保育的重要，進而能夠珍惜資源與愛護地球。</li> <li>3. 學生在獨角仙農場親近動物與大自然，認識動物生態。</li> </ol>	
實施心得	<p>老師事先將路程規劃完善，再於課堂上認真規劃，讓學生在行前就能得到許多知識，學生再將所學拿到校外教學的現場驗證，就能學到很多。這次造訪的觸口樹木銀行的活動規劃與志工安排，也非常令人感佩，不但事前與學校連絡，活動進行時的教學也非常專業，是很值得推薦的環教場所。</p>	
學習者心得	<p style="color: red;">先在教室聽老師說，然後再到現場去學習，真的可以學到很多，比去吃吃喝喝的行程好玩多了。</p> <p style="color: red;">雖然是住在鄉下，但平時親近動植物的時間也不多，這次去認識大自然覺得很有趣。</p>	
活動照片		
說明	在教室對學生解說	說明 學生在戶外進行學習活動



時間：103年3月27日

### 觸口自然教育中心戶外教學教師滿意度問卷

親愛的老師，您好！  
本問卷是為了瞭解您對本次戶外教學的看法，您的意見是促使我們持續成長茁壯的動力，問卷資料僅供本中心發展之參考，無須具名，非常謝謝您的建議與指教！

嘉義林區管理處觸口自然教育中心 敬上

一、題項	很同意	同意	普通	不同意	很不同意
1. 課程內容對學生來說容易瞭解	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 課程內容與校內現行課程搭配得宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 內容由淺入深，層層推進	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 課程時間分配得宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 教具設計與課程搭配良好	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 本中心場域適合進行戶外教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 場域環境符合安全需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 硬體設備符合教學需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 授課者有效引起參與者學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 授課者清楚傳達課程理念	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 授課者在課程結束前歸納總結得宜	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 授課者的專業知識能符合課程需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 本中心提供的行前通知資料清楚仔細	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、個人基本資料

1. 您的性別：男 女

2. 您的年齡：25歲以下 26-30歲 31-35歲 36-40歲 41-45歲  
46-50歲 51-55歲 56-60歲 61歲(含)以上

3. 您的教學年資：5年以內 6-10年 11年-20年 21年以上

4. 您擔任的職務：級任導師 科任 級任兼組長 科任兼組長  
主任 校長 其他

(請翻頁填寫)

5. 您任教的主要科目：導師，教科書版本：康南翰

6. 您任教的地區：嘉義市 嘉義縣 其他：    縣(市)。

7. 帶領學生至本中心進行戶外教學次數：第一次 第二次 三次以上。

8. 您如何得知觸口自然教育中心的活動訊息?(可複選)  
學校教師轉知 報紙新聞 親友介紹 網站 手冊與文宣  
參加教師研習 電子郵件 其他

9. 這次戶外教學，是否還規劃參訪了其他地方?是 否  
其他參觀地點：    

10. 請問您認為參與一日型戶外教學課程，「課程費」部分，您願付的最高合理金額為?  
1-50元/人 51-100元/人 101-200元/人 201-400元/人  
401-600元/人 601-800元/人 其它    元/人 免費

11. 請問您認為課程費之計算標準如何訂定較合理且方便您的行政作業?  
以「每班」(本中心上課之分班)為計價單位(現行制度) 以「每人」為計價單位  
以「每班」(貴校上課之班級)為計價單位 其他：    

三、其他建議

1. 您有任何課程及教學上的建議或認為本中心值得學習的事情與我們分享?  
以簡單易懂的方式讓學生理解環境保護的概念

2. 您願意再帶學生到本中心進行校外教學嗎?為什麼?  
願意 不願意  
課程安排合理，有多樣選擇。

如果您願意持續收到本中心之活動相關電子資訊，請不吝留下您的相關聯絡方式。  
任教學校：台南縣 國姓鄉 國中國  
E-mail：meredith03042002@gmail.com

問卷到此結束，非常謝謝您的回饋！

觸口自然教育中心

嘉義林區管理處觸口自然教育中心「繽紛多彩的世界」學習問卷  
日期：103年3月27日  
學校：國姓國中 年級：四年 您美：男生 女生

親愛的同學：這是一張學習問卷，在完成「繽紛多彩的世界」課程後，為了讓我們更了解你的學習與表現，請你仔細填寫！從下面每個問題，如果覺得非常好(很同意)的就在☑打「√」，依此類推。

題號與題目	非常好(很同意)	很好(同意)	普通(無意見)	不好(不同意)	非常不好(很不同意)
1. 我能觀察植物及它身旁的小動物，並記錄下來。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我知道動物利用身體顏色和環境相似，讓自己不容易被發現，稱為「保護色」。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我能發揮創意及想像力，運用不同形狀及顏色的樹枝落葉，做成作品。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我會用正確的方法觀察植物和動物，不任意擊斃與傷害它們。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 這次的戶外教學讓我學習到新知識。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我想再參加觸口的戶外教學活動。 原因： <u>因為有很多新奇有趣的植物。</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 今天我在觸口觀察到許多有趣的自然景物。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我可以畫出(或寫出)今天所看到的自然景物。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我會把今天的上課內容與其他人(如家人、同學等)分享。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 今天我才知道，自然環境的改變對野生動物的生存造成很大的影響。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 今天我才知道，很多小動物必須依賴森林環境才能存活下去。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 今天我才知道，造成全球暖化的原因，原來與地球上許多國家砍伐森林有關。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 上完今天的戶外教學，我會更愛護大自然裡的所有生命。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 環境是大家的，每個人都要保護環境的責任。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我希望長大後，能看到台灣有許多森林。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 上完今天的戶外教學，我會更關心學校及住家的環境問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 上完今天的戶外教學，我會從課外書、電視、報紙、網路等方式，多關心環境問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 我會與師長、同學一起想辦法，如何讓校園環境維持更好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. 戶外教學時，觀察許多園區裡的植物與動物，你發現了什麼? <u>發現了巨樹和青苔的葉子能在石壁上生存，這跟巨樹的結構有關。</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. 我對今天的戶外教學印象最深刻的活動或事情是什麼?為什麼? <u>我最印象深刻的就是大家討論樹木上生存的小動物，最後發現不是只有昆蟲，還有鳥類。</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

過完了一天，你的心情如何呢?趕快畫下來分享!

你也可以用幾句話來描述作品：  
有人在爬上樹不爬，結果因為樹太滑而滑下來。

觸口自然教育中心  
CHILDREN NATURE EDUCATION CENTER