

## ◆ 妥善管理水資源，加強省水愛水生活教育

學校水資源管理利用的最高準則：『開源、節流』。

開源部分，蒐集中水與雨水，可再次利用於澆灌、清洗拖把與地面、營造自然生態濕地等。

節流部分，裝設省水龍頭、鵝頸水箱、多層菜圃，將每一滴水視為珍貴資源，以最少的水量達到洗手、澆菜的實質目的。

開源節流不只是一種準則與作法，還是一種教育理念，小朋友透過境教，懂得珍惜水資源、學會創意與策略，全校師生都是省水達人。



蒐集雨水再利用，可澆灌操場草地，有效紓解用水過量之窘境。



大片的草地，需要蒐集中水再利用來澆灌。



一條龍式空中菜園，多層御接，水源層層利用，不浪費任何一滴水。



多層菜圃，利用圍牆營造有機與節源的環境，深具教育意義。  
本菜圃由班級認養，小朋友親自照顧體驗。  
設計的理念為，水由最上層澆下，經斜槽導引滴流到下一層，澆灌上面的蔬菜，多餘的水再導引到下一層，如此，讓水資源層層利用。



廁所水箱採「鵝頸」設計。  
如廁完沖水後，鵝頸自動出水，可以洗淨雙手。沖水、洗手的動作，在關門離開前一次完成。  
每一次沖水的動作，都是一次省水的表現。