



104 年吉貝要國小二年級本位課程教學成果

家鄉之美—

認識吉貝要民族植物

一、教學內容：

(一) 認識民族植物：

1. 透過 PPT 講解，讓學生認識社區的傳統祭典和日常生活中吉貝要族人的民俗植物以及植物代表的意涵。

(1) 雞冠花：希拉雅族在登陸台灣時，因為暴風雨使族人分散，但是，靠著雞啼聲的指引又使族人相聚，為了感念公雞，所以在祭祀時以雞冠花編在花環上表示感恩。

(2) 木棉：kaBua 在西拉雅語代表「木棉」的意思。吉貝要， kaBua Sua 意為木棉部落，當木棉道開滿了紅花，彷彿在提醒西拉雅族人，新的一年來臨了！

(3) 圓仔花：圓仔花是西拉雅在慶典上重要的花卉之一。圓仔花栽植容易，且開花時間長，花形美麗大方，在平埔族象徵團圓的意思，因此被西拉雅族人拿來做祭祀阿立祖與祈福、祈求上天降雨的夜祭中少女佩帶的頭飾花環物之一。

(4) 檳榔：西拉雅族重要的祭典裡也可以見到檳榔的身影，是西拉雅族祭拜阿立祖的祭品之一，祭拜過的檳榔可以當

學生觀看 ppt，認識吉貝要民族植物



(5)華澤蘭是吉貝耍部落重要且神聖的信仰植物。公廨是祭拜阿立祖阿立母的地方，公廨中央的祭壇，上奉壺甕，壺甕中插有鮮綠的華澤蘭，它也是開向、收驚的法器，尪姨作法時，華澤蘭是必備的聖物。

2. 認識校園和社區中的吉貝耍民族植物：到校園走一走，看一看，摸一摸
認識校園中的民族植物

(1)木棉



尋訪社區裡的木棉樹



(2)校門口的刺桐



刺桐花開了



(3)社區居民種植的華澤蘭



(二) 認識吉貝耍部落的聖樹：

木棉

1. 到吉貝耍木棉花道看火紅的木棉花



2. 撿拾掉落的木棉花



3. 分工合作將撿拾的木棉花串成花環



4. 曬木棉花



5. 曝曬多日後的木棉花



(三) 敬師茶道：

1. 老師解說木棉花茶烹煮的方法



2. 輪流練習清洗木棉花



3. 聞一聞晒乾了的木棉花的味道



嗯, 好像是……

4. 開始烹煮木棉花茶



5. 向師長奉茶



(四) 製作民族植物小書：

1. 老師事先準備相關民族植物的資料和 ppt，詳細解說小書製作的方法，請小朋友分工合作，將吉貝耍部落裡重要的民族植物繪圖，並寫下介紹的話語，完成一本小書：吉貝耍的民族植物。

大家分工合作



小書的內頁



二、教&學的省思：

(一)老師：

1. 透過老師事先準備的 ppt 簡報檔，讓小朋友在實地尋訪吉貝耍民族植物前，有一些基礎概念，實地觀察植物時，小朋友比較知道要如何觀察植物的特點。

2. 到木棉花道賞花時，小朋友很興奮，常忘了自己身在校外的馬路上，需要多叮嚀他們注意交通安全，不要做出危險的行為。

3. 向老師奉茶時，大部分的孩子因為沒有這樣的經驗，顯得很靦腆，不知所措，不過，經過這次的奉茶體驗後，我想孩子們一定有些新的感受在心裡滋長。

(二)學生：

A 生：木棉樹好特別：樹幹上面長了尖尖的瘤刺，開的花像杯子，紅紅的，很漂亮。花曬乾了可以煮茶退火，果實的棉絮又可以做成枕頭和香包裡面的填充物，真是特別的植物。老師告訴我們「吉貝耍」就是木棉花部落的意思。

B 生：木棉花茶好好喝，可是不能一次喝太多~因為降火氣，老師怕我們會尿床。

C 生：跟老師奉茶，我覺得很不好意思！雖然老師有先教我奉茶的禮儀和要講的話，可是輪到我奉茶的時候，我很緊張，話都講不出來，還好有老師在旁邊提醒我，才順利的完成奉茶。

D 生：畫出植物好難喔！還好老師準備了圖片給我參考，指導我繪畫的重點，要不然，我都不知道要如何下筆。