

臺南市東山區吉貝耍國小環境教育中長程計畫

壹、計畫依據：

- 一、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- 二、教育部、環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- 三、台南市政府教育局 101 年 9 月 12 日南市教體(二)第 1010771494 號函。

貳、計畫目標：

- 一、以教育的方式促使師生與家長明瞭全球及台灣資源的有限性，體認到永續發展與環境教育的急迫和重要。
- 二、將永續發展與環境保育的理念融入於學校本位課程中，透過領域教學與研習進修活動，促進師生與家長瞭解人與環境之間的關係，增進其知識、態度、技能及價值觀，進而實踐於日常生活中。
- 三、兼顧人文理念和科學方法，致力於合理運用環境資源及加強保育自然生態，改善校園的建築、設施、植栽、廢棄物處理方式，並配合學校課程規劃生態教學區域，以促進校園的永續發展。
- 四、結合社區資源與地方特色，引進綠色志工，配合在地產業，擴展生態教學場所，辦理重視生態的校外教學活動。

參、實施原則：

- 一、成立推動組織：成立本校永續發展與環境教育推行委員會，由校長擔任召集人主導學校永續規劃。
- 二、長遠通盤規劃：以三年期程為目標，以循序漸進為原則，全面考量綠色學校的四大面向。
- 三、處室協調合作：原則上，由校長主導，教導處統籌「校園環境政策」；總務處主導「校園空間建築與環境管理」；教務組主導「校園環境教學」；教務組主導「生活環保實務」。各處室間充分溝通，彼此支援。
- 四、上下並行推廣：由行政部門策劃永續發展與環境教育的計畫與活動，同時鼓勵、推動老師們自發性的研究與教學，相互激盪出創意，協商出最具永續意義的教育活動與教學。

肆、計畫內容及方式

項目	內容	實施方式	執行單位
推動校園環境教育組織	(一)組織環境教育小組，訂定永續校園環境教育計畫	1. 成立學校之永續校園暨環境教育小組組織，訂定並發展符合學校特色的永續校園環境教育計畫。	教導處
		2. 加入台灣綠色學校伙伴，提報分享學校推動事項。	全體教職員
		3. 結合家長及社區資源參與校園環境教育計畫的推動。	教導處

		4. 定期召開校園環境教育小組會議，協調、檢討各項目標執行情形，擬訂改進措施。	校長	
		5. 申請臺南市低碳示範學校認證。	總務處	
	(二)執行永續校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，建構及修繕房舍、設施、場所，並營造本土生物多樣性的校園生態環境。	總務處	
		2. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物，落實實驗室安全衛生教育。	教學組	
		3. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處	
		4. 掌控校園防災避難情形，建立校園環境安全及防災應變機制。	教導處、總務處	
		5. 推動校園多採自然通風或使用電風扇，並建立校園內冷氣溫度控制標準。	總務處	
		6. 進行校區防疫教育宣導與防治工作。	教導處、總務處	
	二、實施環境教育教學活動	(一)推動環境教育師資進修	1. 籌組教師與環境教育相關題材之學習社群，精進教師教學，增進學生學習效能	教導處
			2. 結合教育局、學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。	教導處
3. 辦理校內與區級環境教育課程設計與訓練。			教務組	
(二)開發利用環境教材		1. 鼓勵教師設計或跨校共同設計環境教育教案，融入各領域、各年級，分享教學資源。	教務組	
		2. 結合地方文化、歷史與建築，進行學校本位編撰與實施，推廣環境鄉土教材及戶外教學教材。	教導處	
		3. 運用校園環境資源、規劃校園環境教學步道，提供教學與學生學習。	教導處	
		4. 建立環境教育網頁，提供環境教育宣導網路平台。	教務組	
(三)落實環境教育教學活動		1. 鼓勵教師自行設計環境教育教學活動。	教導處	
		2. 鼓勵教師運用教育部、環保署等編訂的環保輔助教材、教案、多媒體，及環保局的網路環保教材進行教學活動。	教導處	
		3. 鼓勵教師運用校園環保圖書及資訊系統，進行教學活動。	教導處	
		4. 配合政府機關環保施政重點，融入教學（如節能減碳、綠色消費、節約用水、國土保育、河川巡守、低污染綠色運具及清潔燃料、永續發展、溼地復育、能(資)源、防(救)災等教育）。	教導處	
		5. 環境教育相關課程內容，融入戶外參觀教學活動行程。	教務組	
		6. 鼓勵參與校外環境保護服務活動。	教務組	

三、推動環境教育工作	(一)辦理環境教育宣導工作	1. 辦理各項環境教育宣導活動，達到增進建立學生環境保護認知之成效。如：演講、討論、影片觀賞、攝影、徵文、戲劇表演、書法、有獎徵答、網頁、實驗、海報、環保創意設計及教學觀摩等活動。	教導處
		2. 舉辦環境教育相關議題之宣導、研習、展覽等。	教導處
	(二)落實校園低碳節能環保生活習慣	1. 推行校園垃圾減量、資源回收再利用(如二手衣、書本、制服、學用品及廚餘…等)。	教務組
		2. 推動辦公室做環保，使用節能器材與設備等。	教務組
		3. 校園種植原生種樹木、有助清淨空氣之盆栽。	總務處
		4. 推動省電節能、節約用水、廢棄物減量、綠色交通、綠色校園等低碳創新與特色校園之相關工作。	總務處
		5. 落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	各處室
		6. 成立校園環境維護志工，進行校內外環保工作	教導處
		7. 結合家長及社區資源並配合政府機關環保施政重點，推動校園環境保護服務工作。	教導處
		8. 推動教職員生及家長步行、共乘或使用大眾運輸系統及低污染綠色運具，以減少車輛廢氣排放及能源消耗。	教務組
		9. 午餐廚房儘量採購當季、當地新鮮食材，並推動每週至少一日「蔬食環保餐」。	總務處
10. 推行落葉堆肥		總務處	
四、推動校園防災教育	強化防災意識，落實防災教育計劃	11. 實施自給菜園	總務處
		1. 進行校園防災任務編組，強化本校防災應變能力。	總務處
		2. 進行師生防災教育宣導，強化師生防災應變能力。	總務處
		3. 進行防災教育演練，培養師生防災應變能力。	各處室

執行期間：102年1月1日至105年12月31日。

伍、預期效益：

- (一)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二)鼓勵校內親師生主動積極推動校園環境保護工作，增進學校成員環保行動力。
- (三)促使教師執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四)增進網路及校際交流，分享學校環境教育成果。

陸、本計畫經校長核可後實施。