

臺南市東山區吉貝耍國民小學 104 年度環境教育工作小組會議紀錄

一、時間：104 年 2 月 25 日（三）下午 3：00

二、地點：本校教師研究室

三、主持人：鄭富仁校長

紀錄：徐永泰

四、參加人員：如簽到單

五、會議紀錄

（一）主席報告：

本校在環境教育領域中一直以實踐者的角色耕耘，103 年度已獲得低碳校園中的資源循環及水資源認證，也申請低校生活校園及節電校園標章；本年度目標是申請永續綠校園。感謝每位老師扮演著推動者及實踐者的角色。今天主要是針對 104 年度環境教育的推動，請各位提出寶貴意見。

（二）工作報告：

執行秘書徐主任：本校 103 年度環境教育經書面評鑑為優等。誠如校長所言，同仁們在教學活動、本位特色課程以及生活教育中，對於環境教育的努力與實踐很投入。除 104 年度環境教育計劃外，以下為本學期重點項目：

1. 綠色夥伴學校—感謝陳怡儒老師和連泰宗主任以及本人於 103 年度在綠色伙伴學校網站提出教學活動或校園中的綠色事蹟。本校推動環境教育不遺餘力，大家可以將教學及活動以文字和影像紀錄，投在綠色夥伴學校網站。
2. 本學期教師學習社群以在地食材為主軸，以本校實施的土耕、水耕以及未來進行的魚菜共生為主題，希望老師能將所學帶入班級教學中。
3. 本學期校外教學以圓夢計劃的實踐為主，搭高鐵、參觀 101、拜訪國泰慈善基金會、木柵動物園等活動，期待各位老師能夠將之融入於環境教育中。

總幹事連主任：

1. 今年度將以低碳校園申請為主，並參加推動能源教育比賽。
2. 本年度擔任社群召集人，已將規劃的研習登載在校內進修研習表中。請大家踴躍參加。
3. 本學期仍會與台灣水耕減碳環境保護協會聯繫合作水耕蔬菜栽種，需要班級學生參與。

4. 落實節電，增加各教室和辦公室的電源開關，目前節電已有成效。

毓容組長：

1. 學校本位課程中，有許多和環境教育相關的議題，例如木棉花、社區人文環境、嘉南大圳等，大家可從教學中融入環境教育。
2. 其實環境教育就是生活教育，我們的生活與環境息息相關，在生活中所接觸使用的，能夠合時合宜，養成習慣，就是伊格好的實踐者了。

六、臨時動議：無

七、散會