附件 4110-1

4.1 永續校園規畫與實踐

4.1.10 學校廢棄材料循環利用

■近三年學校廢材／廢棄物之再利用成果

提報內容

一般提報

- 標題：彩繪玻璃之地中海風
- 提報分類表：環境行動
- 策劃/執行人：徐永泰
- 動機：無
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：102 年 10 月至 103 年 1 月
- 參與人數：30 人

目標：

1.師生動手做，落實資源循環教育。 2.發揮巧思動動巧手，物盡其用。 3.美化校園，大家一起來。

進行方式：

1.廁所整建期間拆下玻璃窗戶，閒置校園一角。 2.請小朋友用白漆塗上窗戶的木框。 3.裝置適合窗戶大小之鐵架。 4.利用藝術與人文課程，以地中海爲主題繪製美麗圖案，作爲廁所前屏障。

成果描述：

1.小朋友參與”化腐朽爲神奇”的創作，每人都興緻高昂。 2.原本不用的玻璃窗戶只能回收或直接丟棄，如今成爲有特色的漂亮屏障，是資源循環教育的最佳體現。 3.小朋友舉一反三，尋找校園中久久不使用的雜物，希望能創造另一個美的奇蹟。

實施心得：

最好的環境教育，就是讓小朋友參與其中，也許其中有苦有累，但是參與的過程就是一種教育，美的呈現就是一種回饋，完成作品後的自信與滿足，相信已經和環境概念緊緊的綁住，在腦海中成爲一種回憶與信念。在這個教育過程中，教師是啓動者，找到學校的需求與現成的廢棄物，將兩者作結合，並化爲實際的教學活動。

學習者心得：

1.我沒想到，不要的窗戶可以這樣的利用。 2.我很高興一起來彩繪，這也是我第一次在玻璃上畫畫，很新鮮。 3.我只負責畫其中一小部分，沒想到大家畫完拼在一起這麼漂亮。 4.我覺得我家的玻璃或圍牆也可以這樣來畫。

補充：

上傳圖片：