

吉貝耍國小校本課程—吉貝耍社區趴趴走（一）

◎教學活動—社區趴趴走

（一）教學流程

1. 師生輕裝便服，乘著 11 號車（雙腿）在社區大街小巷踏查，尋訪大小公界、東河宮、龍河寺、吉貝耍溼地和段氏古厝等景點，順道走訪同學的家，和同學家人打招呼。

2. 回到學校後，老師利用自製的 PPT 檔案（社區巡禮）進行「社區百萬小學堂」有獎徵答。

（二）教學省思

1. 為了方便學生了解踏查地點的相關名稱和資訊，教師事先將資料做成「大字報小書」，協助小朋友學習，效果不錯。

2. 出發前先提醒小朋友：回到學校會進行「有獎徵答」，有助於小朋友專心聆聽。

3. 因為社區景點範圍不小，中途雖然曾在大公界休息一段時間，但對低年級學童的體力來說，仍是不小的考驗，經過北公界以後，小朋友就表示：「11 號車的輪胎快磨破了！」如果以後再進行相同課程，可以考慮分成兩次進行。



學生站在吉貝耍社區導覽牌前拍照，準備拜訪社區各景點。

聆聽老師介紹陶板彩繪的故事（飛番程天與、七神船破遇難日）後，與景點合影。



到達大公界，拍個照做紀念。



和奶奶寒暄



請奶奶介紹特色植物
「澤蘭」



吉貝耍國小校本課程--吉貝耍社區趴趴走（二）

（三）學生學習心得

1. 雖然放學後常常在社區趴趴走，可是對於大小公界的認識，也只是知道「名稱」而已，經過老師的解說，才知道：原來各個公界拜的阿立母都不一樣，地位也不同。公界建築裡面還有分正室和旁室，外面用鐵欄杆圍起來的是「兵馬營」，真讓我增長了不少智慧。

2. 難得有這麼多同學到我家來，覺得好興奮！途中也經過好幾個同學的家，真有趣。

3. 老師帶我們進去大公界裡面拜拜，祈求大家身體健康，功課進步，我覺得好新鮮。這是我第一次進去拜拜。

4. 社區牆上的陶板做得很漂亮，原來是段老師跟商人申請經費，讓社區的小朋友將老伯伯們說的故事，畫在陶板上，裝飾我們的社區，也讓大家知道我們古人故事的。本來我以為那些是小朋友自己創作的畫面，經過老師講解，才知道他們畫的都是古早流傳下來的故事。

5. 有獎徵答很好，老師讓我們把早上看到的景點再複習一下，幫我們加深印象。



因為黑狗被關起來，我們得以進入段氏古厝，真令人開心。



到了琬鈴的家，和阿祖合影。



利用社區巡禮 ppt 加強學童對社區的認識



進行「社區百萬小學堂」有獎徵答，學生反應熱烈。



琬鈴介紹家中種植的澤蘭和雞冠花。

吉貝耍國小校本課程--畫我家鄉

◎ 教學活動二 吉貝耍社區之美

(一) 教學流程

1. 在社區巡禮活動後，指導小朋友將探訪的各景點相關位置，繪製成社區地圖。

(二) 教學省思

1. 小朋友一開始繪製地圖，不太有概念，老師提醒小朋友先把大馬路畫出來，再慢慢加上大小公界等景點，雖然比例上不夠精確，但景點大致的位置多能完整的呈現，是個不錯的繪製地圖方式。

2. 小朋友在社區巡禮活動後，再參考校本課程裡面，大小公界等景點的圖片繪製地圖，著實可以增加他們對社區各景點更深入的了解和觀察。

(三) 學生學習心得

1. 社區的景點不少，我覺得畫起來好辛苦！
2. 剛開始要畫地圖時，我不知道怎麼畫才好，聽了老師的說明和指導，我終於畫出社區地圖了，很有成就感。



小朋友開始著手繪製社區地圖。



努力繪製社區地圖中.....



我的社區地圖