

吉貝要國小校本課程—吉貝要公界大集合

大小公界趴趴 GO

首先，選定住在吉貝要社區的兩位同學家，並事先與家長約定好拜訪的時間。本次課程希望藉由實地走訪同學家，讓孩子能了解不同社區中公共設施、建築、宗教信仰及環境特色，並對自己居住或鄰近社區能有更深層次的體認。

在進行課程當天，先利用社區地圖帶領孩子事先規劃行走路線：學校出發→中公界→東南公界→龍河寺→東河教會→小馬家→阿菲家→大公界→東河宮→西南公界→學校。

當規劃好路線後，便一路浩浩蕩蕩前往社區，走訪了大小公界、路經了寺廟、教會和親切問候的街坊鄰居，拜訪了正在碾米的小馬奶奶、自給自足又充滿古意的阿菲家，怡然愜意的農村生活令人嚮往。



出發到吉貝要社區前，先利用地圖規劃好路線。



來到了小馬家，小馬的奶奶正忙著將稻穀碾成白米，這對很多孩子而言相當新鮮、有趣。



來到大公界要先脫鞋入內，再手持檳榔跪地向阿立母誠心許願，願望就能實現！



東南公界旁，跳橋就在左前方，那是兵馬將與阿立母溝通的橋樑

大小公界地圖我會畫

在走訪吉貝耍社區後，老師先帶孩子複習走過的諸多景點，喚醒孩子的記憶。接著，示範繪製社區地圖的重點：

1. 先用鉛筆將社區重要道路先畫出來。
2. 以道路為指標，畫出大小公界、古厝及廟宇的相對位置。
3. 將各景點著上適當的顏色，即大功告成！

教學省思

對空間感不佳的低年級孩子而言，要繪製出各個景點的相關位置有一定的難度，相當依賴老師指導畫出正確的方位及建築物，過程耗力又耗時（大概花了五、六節課方能完成）。但辛苦努力完成後，孩子們也感到非常有成就感，還能如數家珍的講出對各景點的印象，足見走訪社區在孩子心中留下深刻的印記。



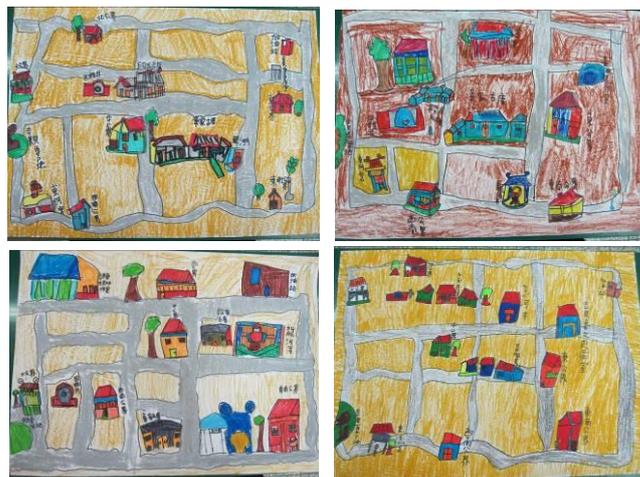
指導孩子利用校本課程教材中的圖片畫出各景點相對位置



老師仔細講解吉貝耍社區重點景物並指導用色技巧



孩子依照圖片及老師講解重點描繪出社區全貌



孩子們繪製吉貝耍社區大小公界地圖的優秀作品