

1-1 1-2 成立閱讀工作圈 擬定推動計畫

臺南市吉貝耍國小 100 年度學校本位閱讀實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學提升閱讀計畫。
- 二、本校校務發展實施計畫。

貳、目的：

- 一、培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- 二、啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。
- 三、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 四、結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。
- 五、營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。

參、實施原則：

- 一、依本校地區特性與條件衡量辦理並推動實施。
- 二、結合資源：配合聯盟民間團體及社區資源，全面營造書香社會。
- 三、鼓勵參與：鼓勵家長閱讀，親子共讀等方式，謀求擴大功效。
- 四、推薦網站：提供最新閱讀資訊，研擬觀摩交流方案。

肆、實施活動項目：

- 一、成立本校「閱讀工作圈」，研擬學校本位閱讀計畫。

二、閱讀工作小組工作職掌

職稱	姓名	工作職掌
校長	鄭富仁	綜理本校閱讀教育推展工作
教導主任	施財副	◎ 規劃本校閱讀教育推動事宜，擬定相關工作計畫。 ◎ 進行行政聯繫相關事宜。

1-1 1-2 成立閱讀工作圈 擬定推動計畫

		◎ 辦理並鼓勵教師參加閱讀教育知能研習活動。
教務組長	陳怡儒	◎ 辦理全校閱讀活動工作。
圖書管理	吳欽志	◎ 綜理本校圖書室業務。 ◎ 鼓勵借閱圖書，提收閱讀深度與廣度。
資訊管理	網管老師	◎ 協助本校圖書室數位化工作。
各班導師	蘇雅琦 陳毓容 張漳益 陳怡儒 蕭現元 謝明俸	◎ 指導學生閱讀並撰寫心得。 ◎ 激發學生閱讀動機，建立閱讀習慣。 ◎ 鼓勵親子共讀活動。

三、各項活動內容

項次	活動類別	活動內容	辦理時間	負責單位	備註
一	成立推動兒童閱讀組織	學校成立學生班級讀書會，不定期的討論與分享，推動讀書風潮。	經常辦理	教務組	
二	強化圖書室軟硬體功能	(一)充實圖書設備：學校透過上級補助及民間資源購置圖書及補充圖書室設備。 (二)圖書設備資訊化、自動化，增加圖書設備使用率。 (三)推廣圖書館利用活動： 【1】 好書推薦：不定期介紹好書，提供學生閱讀及班級共讀時的參考。 【2】 不定期舉辦故事講述、繪本創作等競賽活動，提升學生閱讀興趣。	經常辦理 定期辦理 不定期辦理	總務處 圖書股 教務組 圖書股	

1-1 1-2 成立閱讀工作圈 擬定推動計畫

		<p>【3】 訂定『圖書室使用辦法』：加強圖書室使用功能，開放閱讀並鼓勵師生借閱使用，增進閱讀風氣。</p> <p>【4】 圖書室義工制度：讓學生能參與圖書的整理與借閱，增進對圖書室的了解。</p>			
三	融入教學	<p>(一) 【融入各領域教學】：教師以閱讀為中心，融入各科教學實施。</p> <p>(二) 【老師指導閱讀】：有計劃的引導學生選書閱讀和指導進度，激發學生閱讀興趣及培養閱讀習慣。</p> <p>(三) 【資料搜尋】結合各科教學，培養學生搜尋資料的能力(包括圖書館利用、網路資料查詢)。</p> <p>(四) 【繪本教學】利用與課程相關的繪本進行教學，使課程更為生動、有趣。</p>	<p>經常實施</p> <p>經常實施</p> <p>經常實施</p> <p>經常實施</p>	<p>各科老師</p> <p>各班老師</p> <p>各科老師</p> <p>各科老師</p>	
四	班級閱讀經營與融入教學	<p>(一) 【班級讀書角】：推動各班建立小小圖書角，鼓勵學生能在下課或午休等課餘時間，充分利用班級讀書角，進行閱讀，並配合學校「閱讀獎勵制度」，獎勵孩子喜愛閱讀的好習慣。</p> <p>(二) 【班級讀書會活動】：各班購置「每日一文」閱讀書，於星期</p>	<p>經常實施</p> <p>經常實施</p>	<p>教務組及各班老師</p> <p>教務組及各班老師</p>	

1-1 1-2 成立閱讀工作圈 擬定推動計畫

		三第一節導師時間，由老師引導學生閱讀文章，並進行分享、討論。			
五	推展校園閱讀活動	<p>(一)【設立閱讀小博士】：依照學生設定閱讀冊數指標，依校內辦法獎勵。</p> <p>(二)【鼓勵投稿】鼓勵學生書寫閱讀心得或他類文章投稿國語日報等刊物，如獲刊登，依校內辦法獎勵。</p> <p>(三)【班級閱讀】利用星期三導師時間進行班級共讀，由老師引導學生閱讀文章，並進行分享、討論。</p> <p>(四)【發行校刊】每月發行校刊，鼓勵學生寫作，並徵選學生心得報告，優秀作品入選校刊發行。</p> <p>(五)【好書推薦】利用公布欄、網路，公佈各年級優良圖書書目，方便查詢與借閱。</p> <p>(六)【晨間閱讀活動】 指導學生於早自習時間利用班級圖書角的圖書，進行閱讀活動。</p> <p>(七)【班級閱讀課】由教師設定每週一節課為「閱讀課」，帶領學生至圖書室進行閱讀，引導學生了</p>	<p>定期辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>定期辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p>	<p>教務組</p> <p>教務組</p> <p>教務組</p> <p>各班老師</p> <p>各班老師</p> <p>各班老師</p>	

1-1 1-2 成立閱讀工作圈 擬定推動計畫

		<p>解圖書室的使用規則及培養良好的閱讀習慣。</p> <p>(八)【親子共讀】由教師引導鼓勵學生與家長間親子共讀，培養良好的家庭閱讀習慣。</p>			
六	建立「推動兒童閱讀運動」專屬網頁	<p>(一)【好書介紹】定期推薦一本好書，鼓勵學生閱讀。</p> <p>(二)【友善連結】圖書室網站與重要閱讀相關網站連結：讓師生及社區家長能便利瀏覽各項相關閱讀資源。</p> <p>(三)【學習單】提供閱讀學習單下載，以供教師運用。</p>	<p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p> <p>經常辦理</p>	圖書股、教務組、資訊股	
七	結合各方資源，推廣閱讀	<p>(一) 結合各方補助，充實校內圖書。</p> <p>(二) 運用「台灣閱讀推廣中心」等各項網路資源，推廣閱讀。</p>	經常辦理	教務組	

陸、預期效益：透過各種不同之動態閱讀及靜態閱讀活動，增進小朋友閱讀之興趣，並進而影響每個家庭，提昇全面閱讀之風氣，提昇學生語文能力。

柒、本計畫經校務會議討論通過後並經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：